

JOUTSENON OPISTON STRATEGIA

MISSIONME ELI PERUSTEHTÄVÄMME

Joutsenon Opisto on itsenäinen vapaan sivistystyön koulutusta ja maksupalvelukoulutusta järjestävä oppimisyhteisö. Teemme aktiivista yhteistyötä muiden oppilaitosten ja yhteistyökumppaneiden kanssa ekologisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen kestävyysnäkökulman toteuttamiseksi edistämällä näin YK:n kestävä kehityksen tavoitteissa asetettuja päämääriä.

ARVOMME

Joutsenon Opiston kaiken toiminnan ja ajattelun läpäisevä arvo on vastuullisuus.

VISIONME

Joutsenon Opisto on omavaraisuuttaan vahvistanut, kestävä tulevaisuuden ja ekososiaalisen sivistyksen edelläkävijä.

ASIAKASLUPAUKSEMME - NÄIN ME TOIMIMME

Asiakkaat:

Asiakkaamme ovat tyytyväisiä opistoon.

- Kohtaamme asiakkaamme olemalla aidosti läsnä
- Asiakkaamme saavat valmiuksia tiedostaa ja ymmärtää kestävä elämäntavan merkityksen demokraattisesti toimivan yhteiskunnan rakentamisessa
- Tuloksekkaan oppimisen ja koulutuksen vaikuttavuuden takaavat laadukkaasti järjestetty koulutus, välittävä myötätuntokulttuuri, hyvin toimivat tuki- ja internaattipalvelut sekä ohjaustoiminta.
- Tyytyväisyyden mittarit ja tavoitetasot ovat: tulo-, olo- lähtö- ja vaikuttavuuskyselyt, itsearviointi, suoritusten määrät ja menestyminen, keskeyttäneiden määrät ja keskeytysten syiden analysointi.

Prosessit:

Oppilaitoksen sisäinen ja ulkoinen toiminta tukee perustehtävässä lausuttua.

- Asiakaspalautte kerätään, tilojen käyttö ja asuntolan täyttöaste ovat riittävät, tukipalvelut toimivat hyvin, koulutustarjonta huomioi toimintaympäristön muutokset, monikulttuurisuus on osa opiston toimintaa, Taidekesän asema on vahva, toimitaan aktiivisesti eri yhteistyöverkostoissa.
- Prosessien toimivuutta seurataan ja mitataan: opiskelijoiden lukumäärät ja täyttöasteet, asiakaskyselyt, tehokkuusmittarit, palautteet yhteistyöstä.

Henkilöstö:

Opistossa on toimiva, yhdenvertainen ja tasa-arvoinen työyhteisö sekä osaava, opiston strategian mukaiseen toimintaan, visioon ja missioon sitoutunut, kehitysorientoitunut ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Kukin työntekijä ottaa vastuun sekä omasta että osaltaan koko työyhteisön toimivuudesta.
- Mittareina ovat henkilöstökyselyt, asiakaspalautteet, sairauspoissaolojen seuranta, kelpoisuuksien arviointi, koulutuspäivät ja niiden vaikuttavuus, sekä kehityskeskusteluissa asetettujen tavoitteiden saavuttaminen.

Talous:

Opiston talous on tasapainossa.

- Talouden tasapainon mittarit: Tulos kattaa poistot (100 %)

SLOGAN

“Edetään ekoina!” englannin kielellä käytetään ”Where sustainability meets education!”

Joutsenon Opisto tutkimusmatkalla tulevaisuuteen

Opiskelijat tulevat opistolle sekä oppimaan että jakamaan omaa osaamistaan ja kokemuksiaan. Opettajan rooli on ohjaajan ja kanssaoppijan rooli, ja oppiminen on vastavuoroista tutkimusmatkalla olemista kaikkien oppimisprosessiin osallistuvien kesken. Koulutusta ei tarkastella yksilökeskeisesti vaan planetaarisen sosiaalipedagogiikan mukaisesti yhteisöllisenä toimintana, jossa kaikki oppimisprosessiin osallistuvat ovat yhtä tärkeitä ja tasa-arvoisia oppijoita ja jokaisen osaamista tarvitaan. Jokainen kokee itsensä ainutlaatuisiksi ja arvokkaaksi. Tämä tuottaa hyvinvointia ja elämäniloa.

Keskeinen tavoite on oppijoiden ekososiaalisen ajattelun ja planetaarisen toimijuuden kehittyminen. Ilmapiiri on avoin ja salliva – kaikkea saa kyseenalaistaa. Uudistavassa oppimisessa teoreettiseen osaamiseen yhdistyvät luovat, toiminnalliset ja elämyspedagogiset menetelmät. Opetuksessa hyödynnetään kokonaisvaltaista lähestymistapaa. Kokeilemalla kehittäminen on osa oppimista, joka tapahtuu yhteisössä hyödyntäen teknologian tarjoamia mahdollisuuksia.

Opistoyhteisön jäseniä niin opiskelijoita kuin henkilökuntaa ohjataan tunnistamaan omat kiinnostuksenkohteensa ja vahvuutensa, ja jokaiselle mahdollistetaan toimiminen omilla vahvuusalueillaan. Kunkin sisäistävä omaehtoisuuden, pystyvyyden ja yhteenkuuluvaisuuden kokemus vahvistaa tunnetta oman elämän merkityksellisyydestä ja maailmaan kuulumisesta.

Luonnon ja ihmisen hyvinvointia edistävät sisällöt ovat oppimisessa vahvasti esillä samoin kuin kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen. Empatiataidon edistäminen ja sen merkityksen ymmärtäminen vahvistavat opiston myötätuntokulttuuria. Luottamus ja avoin keskustelukulttuuri rakentavat hyvää yhteishenkeä, ja eteen tulevat haasteet ratkaistaan keskustelemalla myönteisiä asioita korostaen.

Verkostomaisesti rakentuva laaja-alainen asiantuntijuus on keskeinen oppimisympäristö, joka laajenee yli maantieteellisten ja kulttuuristen rajojen. Opiston omat tilat mahdollistavat toiminnallisuuden ja yhteisöllisyyden toteutumisen: opetus- ja työtilojen, keittiön ja ruokasalin sekä asuntolan lisäksi opistolla on oma puutarha ja kasvihuone, joiden avulla lisätään omavaraisuuden arvostamista. Energiaa saadaan uusiutuvista energialähteistä, kiertotalous ja omavaraisuus ovat osa opiston toimintaa ja opistoyhteisöä kannustetaan ekologiseen liikkumiseen.

Opistolla noudatettava planetaarinen ruokavalio toimii esimerkkinä ruoan hiilijalanjäljen minimoinnissa ja kestävien elämäntapojen omaksumisessa. Ruoanvalmistuksessa käytetään eettisesti ja ekologisesti tuotettuja ja mahdollisuuksien mukaan opistolla itsekasvatettuja raaka-aineita. Paikallista ruokaperinnettä toteutetaan.

Luonto nähdään kaiken perustana, ja sitä vaalitaan arvostaen. Luontoyhteyden tunnistaminen ja tunnustaminen voimaannuttajaksi tukee ekososiaalisen sivistyksen tavoitteiden saavuttamista ja kestävyysarvojen ilmentämistä opiston myötätuntokulttuurissa, jossa kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tekijöiksi sisäistetään kohtuullisuus, vastuullisuus, ihmistenvälisyys ja systeeminen maailmansuhde. Oppimisyhteisö muotoutuu uniikiksi kulloinkin sen toimintaan osallistuvien ihmisten mukaan ja rikastuu edelleen.

”Tulimme leiritulilta, olimme matkalla avaruuteen. Pysähdyimme Joutsenon Opistolla. Olemme ihmiskuntana matkalla johonkin. Joutsenon Opisto antaa siihen parhaat eväät.”