



## Opetussuunnitelma lukuvuodelle 23–24

# Sisällysluettelo

1.	Arabian kielen linja.....	1
2.	Edetään ekoina linja.....	1
3.	English Language and Communication -linja.....	2
4.	Japanin kielen ja kulttuurin linja.....	2
5.	Korean kielen ja kulttuurin linja.....	2
6.	Kuvataidelinja.....	3
7.	Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja.....	3
8.	Psykologian linja.....	4
9.	Suomi toisena kielenä (S2) linja.....	4
10.	Urheile ja opiskele -linja.....	5
11.	Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot.....	5
12.	YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (SDG:t).....	6
Liite 1.	Arabian kielen linja.....	8
Liite 2.	Edetään ekoina -linjan oppisisältö.....	11
Liite 3.	English language and communication -linjan oppisisältö.....	19
Liite 4.	Japanin linjan oppisisältö.....	26
Liite 5.	Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö.....	32
Liite 6.	Kuvataiteen linjan oppisisältö.....	36
Liite 7.	Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan oppisisältö.....	48
Liite 8.	Psykologian linjan oppisisältö.....	54
Liite 9.	Suomi toisena kielenä (S2) linjan oppisisältö.....	61
Liite 10.	Urheile ja opiskele -linja.....	71
11.	Kaikille yhteisten pakollisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö.....	76

# 1. Arabian kielen linja

Linjan opinnoissa ei vaadita aiempaa kielitaitoa, vaan linja soveltuu kaikille arabian kielestä ja kulttuurista kiinnostuneille ja esimerkiksi työssään arabiaa tarvitseville. Opintojen jälkeen hallitset arabian kielen perusteet. Arabian linjan opinnoissa pyritään opettamaan Arabian kieltä ymmärtämisen, ilmaisun ja viestinnän ja (tutkimuksen) välineenä. Näiden näkökohtien painottaminen merkitsee arabian kielen oppimisen tärkeyttä sekä teoreettisella että käytännön tasolla. Oppimisen tavoitteissa korostetaan neljää tärkeää kommunikaatiotaitoa: lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista, puhumista sekä kieliopin ja sanaston oppimista. Lisäksi opintojen tarkoituksena on kannustaa opiskelijoita itseohjautuvaan oppimiseen ja tiimityöskentelyyn. Opinnot kehittävät myös opiskelijoiden tietoteknisiä valmiuksia.

Kieliopinnojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita oman kiinnostuksen mukaan. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 11.

# 2. Edetään ekoina linja

Linjalla opitaan keskeisimmät kestävän elämäntavan perusteet sekä luodaan kokonaan uusia kestäviä olemisen tapoja. Linjan oppisisällöt peilaavat ekososiaalisen sivistyksen arvoja. Lukuvuoden aikana kuljetaan toisiinsa kytkeytyvä kolmiulotteinen polku, jonka ulottuvuudet ovat tietojen ja ymmärryksen laajeneminen (8 op), ekoina elämisen opettelu (13 op) ja työkalut ekoina elämiseen (11,5 op). Polkujen yhteisenä päätepisteenä on oman merkityksellisyyden tiedostava hyvinvoiva oppija, joka soveltaa ekoina elämisen tietoja, taitoja ja työkaluja vielä opistovuoden jälkeenkin.

Tieteellisen näkökulman ja konkreettisen taitojen harjoittelun lisäksi linjalla painotetaan luovaa tekemistä ja luonnossa olemista. Linjan oppijoilta edellytetään sähän sopivia varusteita erilaisia luontoreissuja varten. Linjalla käytetään kokemuksellisen oppimisen ja elämyspedagogiikan menetelmiä ja tuetaan oppijan systeemisen ajattelun kehittymistä sekä kykyä olla läsnä olennaisen äärellä. Linjan tarkat opintojaksot on kuvattu liitteessä 2. Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Yhteisten opintojen lisäksi oppijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 11.

Edetään ekoina linjalla opiskellaan Turun avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset ympäristötieteiden perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiudet ymmärtää ympäristön tilaa ja siihen vaikuttavia tekijöitä maailmanlaajuisella sekä paikallisella tasolla. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tuutorointia tai ryhmäohjausta keskimäärin 3 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistämiseksi.

Linjan opintojen ohessa on mahdollista suorittaa psykologian, kasvatustieteen tai erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op) Itä-Suomen avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti.

### **3. English Language and Communication -linja**

English Language and Communication -linja soveltuu niille, joiden tavoitteena on jatkaa englannin opintoja yliopistossa tai aloittaa englannin opettamiseen tarvittavan aineenhallinnan pätevyyden hankkiminen. Linjalla suoritetaan Jyväskylän yliopiston vaatimusten mukaiset englannin kielen perusopinnot (25 op, perusopintojen tarkempi sisältökuvaus kohdassa liite 3). Jyväskylän yliopiston opintojen lisäksi linjalla suoritetaan Joutsenon Opiston tarjoamia englannin kielen kursseja, joilla pyritään kohentamaan ja syventämään opiskelijoiden englannin kielen taitoja muun muassa puheen ja esiintymistaidon, kirjoittamisen, kääntämisen ja englanninkielisen kulttuurin tuntemuksen alueilla.

Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita oman kiinnostuksen mukaan. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 11.

### **4. Japanin kielen ja kulttuurin linja**

Japanin kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu lukio- tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opinnot aloitetaan kielen alkeista. Opintokokonaisuuden suoritettuaan oppija kykenee suoriutumaan päivittäisistä viestintätilanteista, pitämään esitelmiä ja kertomaan mielipiteitään sekä lukemaan ja kirjoittamaan alkeis- ja jopa keskitason japaninkielistä tekstiä. Hän tuntee Japanin kulttuurihistorian pääpiirteet sekä tarkemmin perinteisen kulttuurin eri osa-alueita. Linja antaa erinomaiset pohjatiedot myöhemmille japanin kielen opinnoille.

Linjalla opiskellaan japanin kieltä intensiivisesti viitenä päivänä viikossa. Vuoden aikana käydään läpi peruskielioppi, hiragana- ja katakanamerkit sekä noin 500 kanji-merkkiä. Käytännön kielitaidon harjoittamiseksi tehdään paljon puheharjoituksia ja suullisia esitelmiä suomeksi sekä japaniksi. Linjalla perehdytään myös Japanin kulttuurin osa-alueisiin sekä tutustutaan Japanin historiaan. Opintojen tavoitteena on japanin kielen taitotaso B1 (eurooppalainen viitekehys). Linjan opinnot valmentavat kansainväliseen JLPT-kielikokeeseen (Japanese-Language Proficiency Test).

Lukuvuoden aikana oppija voi osallistua kieli- ja kulttuurivaihtoon japanilaisten yhteistyötahojen kanssa sekä saada tukea opiskelupaikan löytämiseksi japanilaisesta oppilaitoksesta.

Halutessaan oppija voi suorittaa japanin kielen ja kulttuurin perusopinnot (30 op) Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti. Perusopintojen tarkemmat kurssisällöt on kuvattu kohdassa Liite 4.

Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 10.

### **5. Korean kielen ja kulttuurin linja**

Korean kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu korean kielestä ja kulttuurista kiinnostuneille, lukion tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opintojen alussa opiskellaan korean aakkostoa, hangulia, ja korean kielelle ominaisia äänneitä. Tämän jälkeen tutustutaan arkipäiväisiin koreankielisiin ilmaisuihin, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan oppija ymmärtää ja osaa tuottaa suullisesti ja kirjallisesti yksinkertaisia koreankielisiä ilmauksia, joiden aiheina ovat esimerkiksi itsensä esittely, oma perhe ja

harrastukset. Kieliopintojen lisäksi linjalla perehdytään myös korealaiseen kulttuuriin ja Korean historiaan. Tunneilla käytetään paljon visuaalista oppimateriaalia hyödyntäen internetiä. Tavoitteena on taitotaso A2-B1 (eurooppalainen viitekehys). Lisäksi linjan opinnot valmistavat Korean valtion viralliseen kielitestiin (TOPIK-Language Proficiency Test) ja valtakunnalliseen puhetilaisuuteen.

Linjan tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 5. Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 10.

## **6. Kuvataidelinja**

Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Kuvataidelinja antaa valmiuksia visuaalisten alojen ammatilliseen koulutukseen pyrkiville, mahdollistaa kuvataiteen harrastamisen ja tarjoaa tilaisuuden täydentää omaa ammattitaitoaan.

Opetuksen perustana ovat omakohtaiset kokemukset, näkemykset, kokeilu ja ongelmanratkaisu. Taitoja harjoitetaan ja vahvistetaan opettajajohtoisella työskentelyllä yksilöllinen oppiminen huomioiden. Opetuksella ja sitä täydentävällä oppijan itsenäisellä työskentelyllä tähdätään omien vahvuuksien löytämiseen ja niiden tukemiseen luoden pohjaa persoonallisen ilmaisun kehittymiselle. Taideopetus perustuu tasa-arvoiseen kohtaamiseen taiteen kautta. Kursseilla pohditaan hyvän elämisen edellytyksiä, suhdetta luontoon, suhdetta fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön, identiteettiä sekä suhdetta tavaramaailmaan ja mediaan.

Kuvataidelinjan opinnoissa tutustutaan erilaisiin kuvallisiin ilmaisukeinoihin ja tekniikoihin oman tekemisen kautta. Kurssit ovat intensiivisiä ja kestoltaan yhdestä kahteen viikkoon. Keskeisiä kursseja ovat piirustus, maalaus, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Opintoihin sisältyy myös yhteisen näyttelyn järjestäminen, päättötyö ja näyttely- sekä opintomatkoja, joista yksi suuntautuu ulkomaille (vapaaehtoinen). Myös näyttöiden ja näyteportfolioiden valmistaminen jatko-opintohakuun on mahdollistettu keväällä.

Linjalla opiskellaan myös Taideyliopiston avoimen yliopiston kursseja Kuvataideakatemia tutkimusvaatimusten mukaisesti (5 op) ja avoimen LAB ammattikorkeakoulun kuvataiteen koulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti (10 op). Kuvataidelinjan yhteisiin opintoihin sisältyvät kurssit on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 6.

Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Yhteisten opintojen lisäksi oppijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista kohdassa Liite 10.

## **7. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja**

Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja on tarkoitettu kasvatus- ja opetusalaan kiinnostuneille, kuten aineen-, luokan-, erityis- tai varhaiskasvatuksen opettajaksi aikoville sekä kaikille, jotka haluavat kehittää ammatillista osaamistaan. Osa linjan opinnoista suoritetaan yhteistyössä Edetään Ekoina -linjan ja Psykologian linjan kanssa, sillä oppisisällöissä painotetaan ekososiaalisen sivistyskasvatuksen ja ympäristökasvatuksen näkökulmia.

Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset kasvatustieteen perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää eri-ikäisten ihmisten kasvua, oppimista ja ohjaamista ilmiölähtöisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia tai ryhmänohjausta keskimäärin 4 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä.

Linjan muissa poikkitieteellisissä opinnoissa kehitetään yleisiä akateemisia valmiuksia ja kriittistä lukutaitoa, tutustutaan ihmisen toimintaan ja vuorovaikutukseen, positiivisen psykologian perusteisiin sekä ympäristökasvatuksen näkökulmiin. Ekososiaalisen sivistyskasvatuksen ja ympäristökasvatuksen päämääränä on kestävä tulevaisuus, jota opiskellaan esimerkiksi ympäristötietoisuuden ja ympäristökansalaisuuden teemojen kautta. Ympäristötietoisuus ja henkilökohtaisen luontosuhteen ymmärtäminen tukevat hyvinvointia ja auttavat oivaltamaan oman toiminnan merkitystä osana isompaa kokonaisuutta. Tavoitteena on luoda tulevaisuuden tarpeisiin vastaava, ympäristönäkökulmat huomioiva pohja opettajuuteen kasvulle.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Oppija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan erityispedagogiikan (25 op, JY), psykologian (25 op, JY), ympäristötieteen (25 op, UTU) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7 ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 11.

## **8. Psykologian linja**

Linjan opinnot soveltuvat kaikille psykologian oppiaineesta kiinnostuneille tai psykologiaa työsäännön tarvitseville. Psykologian linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset psykologian perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää ihmisen kehitystä ja ajattelua teoreettisesti ja tilastollisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia tai ryhmänohjausta keskimäärin 4 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä. Osa linjan opinnoista suoritetaan yhteistyössä Edetään Ekoina linjan sekä kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan kanssa, sillä oppisisällöissä painotetaan ekososiaalisen sivistyskasvatuksen ja ympäristöpsykologian näkökulmia.

Linjan muissa poikkitieteellisissä opinnoissa kehitetään yleisiä akateemisia valmiuksia ja kriittistä lukutaitoa, tutustutaan ihmisen toimintaan ja vuorovaikutukseen, positiivisen psykologian perusteisiin sekä ympäristöpsykologisiin näkökulmiin.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Oppija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan kasvatustieteen (25 op, JY), erityispedagogiikan (25 op, JY) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa (8) ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 11.

## **9. Suomi toisena kielenä (S2) linja**

Linjan opetussuunnitelma perustuu lakiin kotoutumisen edistämisestä ja opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksesta (2012:1).

Suomi toisena kielenä opiskelu on kokonaisvaltaista suomen kielen ja kulttuurin, yhteiskuntataidon ja opiskelutaitojen opetusta. Opintojen eri osiot integroituvat toisiinsa opetuksen aikana.

Tavoitteena on, että oppija saa sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja elämänhallintaan liittyvät valmiudet, jotka tukevat jatkuvaa kielenoppimista, selviytymistä jokapäiväisen elämän tilanteissa, hakeutumista työelämään ja jatko-opintoihin sekä työssä ja opinnoissa toimimista suomen kielellä. Koulutuksen tarkoituksena on edistää oppijan kykyä hakeutua vuorovaikutukseen suomalaisten kanssa ja saada sellaiset tiedot ja taidot, joiden avulla hän pystyy tekemään omaa elämäänsä koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Lukuvuoden aikana linjalla opiskellaan suomen kieltä ja viestintätaitoja, työelämä- ja yhteiskuntataittoa ja tieto- ja viestintäteknikkaa. Opiskeluun sisältyy myös taito- ja taideopintoja, liikuntaa, opintokäyntejä, suomalaisen kulttuurin tuntemusta, ympäristötietoutta, työssäoppimista / järjestö-, opintopiiri- tai harrastustoimintaa ja opintojen ohjausta. Opetusta on 30 tuntia viikossa. Ensimmäisen kuukauden aikana kaikki opetustunnit ovat lähiopetusta opistolla; lokakuun alusta lähtien lähiopetusta opistolla on 24 tuntia ja työharjoittelussa, vapaaehtoistyössä, opintopiirissä tai järjestötoiminnassa tapahtuvaa käytännön kielitaidon harjoittelua on 6 tuntia viikossa. Oppituntien ulkopuolella tapahtuvaa itsenäistä kielenopiskelua on 5 tuntia viikossa.

Linjalla voi kotoutumislain piirissä olevien lisäksi opiskella myös muita, omaehtoisia opiskelijoita. Omaehtoisesti opiskelevat voivat opiskella myös suppeamman tuntimäärän ja osallistua esimerkiksi vain kieliopintoihin. Suomen opintoja voi yhdistää myös muiden linjojen opintoihin.

Linjan tarkemmat kurssikuvaukset ovat kohdassa Liite 9.

## **10. Urheile ja opiskele -linja**

Urheile ja opiskele -linja soveltuu kaikille urheilua, tavoitteellista treenaamista ja opintoja yhteensovittaville urheilijoille ja valmentajille. Opintolinjan keskeinen tavoite on kehittää nuorten urheilijoiden ja urheilusta kiinnostuneiden opiskelijoiden akateemisia valmiuksia. Linjan opinnoissa painottuu palautumisen ja opiskelijoiden oman henkisen hyvinvoinnin edistäminen. Lisäksi opinnot sisältävät avoimen XAMK:n opintoja liikunnanohjauksen ja fysioterapian tutkintoaloilta. Urheile ja opiskele -linjan opintoihin kuuluu vähintään 15 opintopistettä avoimen XAMK:n kautta tehtäviä korkeakouluopintoja. Korkeakouluopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia keskimäärin 4 tuntia viikossa. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Oppija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan kasvatustieteen (25 op, JY), erityispedagogiikan (25 op, JY) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa 10 ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 11.

## **11. Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot**

Kaikkien opintolinjojen opetussuunnitelmaan sisältyy opintojen ohjausta, yleissivistäviä ja projektiointoja sekä olemiseen ohjaava opintojakso (paitsi ei S2-linjalle). Näillä yhteisillä opinnoilla tuetaan opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimistavoitteiden toteutumista sekä kehittymistä kansanopiston sivistyspedagogisten tavoitteiden mukaisissa ekososiaalisen sivistyksen kompetensseissa (systeminen maailmansuhde, vastuullisuus, kohtuullisuus, ihmisten- ja eliökunnanvälisyys, tulevaisuusorientaatio). Tavoitteena on oppia tarkastelemaan ympäröivää maailmaa ja

oman linjan sisältöjä moninäkökulmaisesti ja pohtia omaa suhdettaan kokemuksellisesti ja tiedollisesti näihin ilmiöihin.

Opinnoissa toteutetaan transformatiivista oppimisprosessia, joka tähtää oppijassa tapahtuvaan käsitteelliseen muutokseen tekemisen, kokemisen, reflektion ja uudelleen jäsentämisen kautta.

Oppijat voivat valita myös tarjolla olevista valinnaisaineista itseään kiinnostavia kursseja. Valinnaisaineiden tarkoituksena on tarjota opiskelijoille kehittävää vapaa-ajantoimintaa harrastusmielessä tai tavoitteellisemmin.

Lukuvuonna 2023–2024 tarjotaan seuraavat valinnaiskurssit tai opintokokonaisuudet:

Aktiivinen vaikuttaja 2 op  
Academic Reading 3 op (JY)  
Akateemiset tekstinkäsittelytaidot 1 op  
Arabian kielen perusteet 1 op  
Eettisen kuluttamisen lähtökohdat 2 op  
Ekoina luonnossa 3 op  
Englannin kertauskurssi 1,5 op  
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (JY)  
Hyvän elämän kuvataide 2 op  
Interdisciplinary Communication Skills 3 op (JY)  
Japanin kielen alkeet 2 op  
Kasvatustieteen perusopinnot 25 op (JY)  
Kiinan kielen alkeet 2 op  
Korean kielen alkeet 2 op  
Liikunta ja luontoliikunta 2 op  
Making Effective Presentations 2 op  
Opistosta eteenpäin 1,5 op  
Psykologian perusopinnot 25 op (JY)  
Terveystieteen ja terveystiedon perusopinnot 25 op (UEF)  
Tilastomenetelmien perusteet TILP150 6 op (JY)  
Toiminnalliset vuorovaikutustaidot 2 op  
Ympäristötieteen perusopinnot 25 op (UTU)

Valinnaisaineiden ja kaikille yhteisten pakollisten opintojen tarkemmat sisällöt on kuvattu kohdassa Liite 10.

## **12. YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (SDG:t)**

YK on määritellyt 17 Kestävän kehityksen tavoitetta, joiden avulla on pyritty ohjaamaan vuodesta 2016 saakka kansainvälistä kehitystä kestävämmälle tasolle. Tavoitteet koskevat niin ympäristön kuin ihmisten hyvinvointia.

Joutsenon Opiston kaikilla opintojaksoilla pohditaan opiskeltavien aihepiirien kytköksiä näihin kestävä kehityksen tavoitteisiin. Pyrkimyksenä on ymmärtää asioiden ja ilmiöiden välisiä kytköksiä ja moninäkökulmaisuuksia ja oppia systeemistä ajattelua.

Kestävän kehityksen 17 tavoitetta (Sustainable Development Goals, "SDG:t"):

1. Poistaa köyhyys sen kaikissa muodoissa kaikkialta.



2. Poistaa nälkä, saavuttaa ruokaturva, parantaa ravitsemusta ja edistää kestävää maataloutta.
3. Taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaiken ikäisille.
4. Taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet.
5. Saavuttaa sukupuolten välinen tasa-arvo sekä vahvistaa naisten ja tyttöjen oikeuksia ja mahdollisuuksia.
6. Varmistaa veden saanti ja kestävä käyttö sekä sanitaatio kaikille.
7. Varmistaa edullinen, luotettava, kestävä ja uudenaikainen energia kaikille.
8. Edistää kaikkia koskevaa kestävää talouskasvua, täyttä ja tuottavaa työllisyyttä sekä säällisiä työpaikkoja.
9. Rakentaa kestävää infrastruktuuria sekä edistää kestävää teollisuutta ja innovaatioita.
10. Vähentää eriarvoisuutta maiden sisällä ja niiden välillä.
11. Taata turvalliset ja kestävät kaupungit sekä asuinyhdyskunnat.
12. Varmistaa kulutus- ja tuotantotapojen kestävyys.
13. Toimia kiireellisesti ilmastonmuutosta ja sen vaikutuksia vastaan.
14. Säilyttää meret ja merten tarjoamat luonnonvarat sekä edistää niiden kestävää käyttöä.
15. Suojella maaekosysteemejä, palauttaa niitä ennalleen ja edistää niiden kestävää käyttöä; edistää metsien kestävää käyttöä; taistella aavikoitumista vastaan; pysäyttää maaperän köyhtyminen ja luonnon monimuotoisuuden häviäminen.
16. Edistää rauhanomaisia yhteiskuntia ja taata kaikille pääsy oikeuspalveluiden pariin; rakentaa tehokkaita ja vastuullisia instituutioita kaikilla tasoilla.
17. Tukea vahvemmin kestäväen kehityksen toimeenpanoa ja globaalia kumppanuutta.

*Tavoitteiden suomennokset laadittu yhteistyössä UM:n, UNRIC:n ja YK-liiton kanssa.*

(Lähde: [www.yk.fi/sdg](http://www.yk.fi/sdg))

# Liite 1. Arabian kielen linja

## Linjan laajuus, osaamistavoitteet ja sisältö

Laajuus: 32 op

Sisältö: Arabian linjan opinnoissa pyritään opettamaan arabian kieltä ymmärtämisen, ilmaisun ja viestinnän ja (tutkimuksen) välineenä. Osaamistavoitteissa korostetaan tärkeimpiä kommunikaatiotaitoja: lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista, puhumista sekä kieliopin ja sanaston oppimista. Linjan opinnoissa kielen opetusta ei haluta erottaa kulttuuriopetuksesta. Tavoitteena onkin, että linjan opinnot kehittävät opiskelijoiden ymmärrystä kulttuureista, joissa arabian kieltä käytetään.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- kirjoittaa 28 arabian kielen kirjainta yhdistetyssä ja eristetyssä muodossa.
- osaa arabian kirjoittamisen sääntöjen perusteet.
- tietää ja tuntee arabian kielen ja kulttuurin nykytilaa sekä historiaa
- omaa akateemisia opiskeluvalmiuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on suorittanut hyväksytysti arabian linjan osaamistavoitteet

## Oppiaine: Arabian perusteet I

Laajuus: 6 op

Sisältö: Tällä arabian kielen peruskurssilla opetellaan arkipäivän peruskeskusteluja sosiaalisissa tilanteissa, kuten koulussa ja työelämässä. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija pystyy kommunikoimaan tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaasti erilaisissa arkipäiväisissä tilanteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa tervehtiä erilaisilla arabiankielisillä ja alueellisilla ilmauksilla.
- pystyy kuvailemaan omaa elämäntilannettaan ja osaa esitellä itsensä ja perheenjäsenensä arabian kielellä
- osaa pukea sanoiksi olotilaansa, tunteitaan ja tarpeitaan
- on kykenevä käymään vuoropuhelua ennalta sovitusta aiheista

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen.

## Oppiaine: Arabian perusteet II

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla keskitytään peruskieliopin harjoitteluun. Arabian opiskelu edellyttää, että opiskelijat hallitsevat klassiset komponentit modernien rinnalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tunnistaa arabian kielen perussana- ja lauserakenteet sekä riippuvaiset ja riippumattomat pronominimallit.
- osaa käyttää verbien taivutusmuotoja sekä substantiivien ja adjektiivien yksikkö- ja monikkomuotoja.

- tunnistaa maskuliiniset ja femiiniset substantiivit ja adjektiivit.
- muistaa perussanastoa kuten numerot ja viikoppäivien adverbis.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen.

### **Oppiaine: Arabian kielen perusteet III**

Laajuus: 5 op

Sisältö: Opintojaksolla keskitytään peruskieliopin ja arabian kielen kirjoittamisen harjoitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- kirjoittaa 28 arabian kielen kirjainta yhdistetyssä ja eristetyssä muodossa.
- osaa arabian kirjoittamisen sääntöjen perusteet.
- oppija osaa kääntää ja tulkita arabiankielisiä tekstejä sanakirjan avulla.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen

### **Oppiaine: Arabian kulttuuri**

Laajuus: 5 op

Sisältö: Opintojaksolla keskitytään arabiankielisten maiden kulttuurien tutustumiseen. Opintojakso muodostuu opiskelijoiden omien kiinnostuksen kohteiden perusteella.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee Arabian muinais- ja lähihistoriaa ja osaa nimetä sen tärkeimmät historialliset tapahtumat ja avainhahmot.
- tuntee arabialaista nykykulttuuria ja historiaa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- oppija valmistelee esitelmän ja arabian kulttuurista
- oppija osaa kuvailla arabian kulttuurihistoriaa ja kulttuurin nykytilaa

### **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course Contents/goals: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of "eco-social education", it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja opitaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

## **Valinnaisaine: Opintomatka ulkomaille**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan opintomatka ulkomaille. Oppijat vastaavat matkan sisällöstä ja ohjelmasta opettajan ohjauksessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee englanninkielisen maailman kulttuuria ja oppijan käytännön kielitaito on vahvistunut.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti matkan suunnittelu-työhön ja matkana aikana yhteiseen ohjelmaan.

## Liite 2. Edetään ekoina -linjan oppisisältö

### Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 41 op

Sisältö: Edetään ekoina linjalla tutustutaan eri näkökulmista kestävyteen ja sen todeksi elämiin omassa arjessa. Linjalla rakennetaan ymmärrystä ihmisen ja ympäristön toiminnasta, omasta merkityksellisestä osallisuudesta maailmankansalaisena sekä harjoitellaan taitoja, joilla voi todeksi elää kestävä elämää. Kestävän elämän lähtökohdiksi tunnustetaan laadukas ja merkityksellinen elämä, joka koostuu yksilön kokemasta hyvinvoinnista ja motivaatiosta olla luomassa kestävämpää tulevaisuutta. Linjalla voi suorittaa Turun avoimen yliopiston mukaiset ympäristötieteen perusopinnot.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- tuntee luontoympäristön toiminnan periaatteet, tietää, mitä tarkoitetaan ekosysteemi-palveluilla sekä tunnistaa ihmisen toiminnan vaikutukset luonnollisiin kiertokulkuihin ja sosiaalisiin haasteisiin.
- tiedostaa oman toiminnan vaikutukset ympäristöön ja omaa ekoina elämisen perustaitoja (kohtuullisuustaidot, käsityötaidot, kestävä ruokailun taidot, energiatehokkaan elämän taidot, erätaidot, hyvinvointitaidot).
- tunnistaa itselleen merkityksellisiä elämänlaatua parantavia tekijöitä ja pystyy sovelta-maan niitä elämässään.
- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita ja osaa arvioida kriittisesti tietolähteitä ja yhteiskunnan rakenteita sekä toimia aktiivisena kansalaisena.
- omaa valmiuksia oman itsetuntemuksen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.

Opintolinjan hyväksytyin suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on suorittanut hyväksytysti Edetään ekoina linjaan kuuluvat opintojaksot.
- Oppija on osallistunut ympäristötieteen perusopinnojen ryhmäohjaukseen (oppijat, jotka suorittavat ympäristötieteen perusopinnot).

### Oppiaine: Elävä maapallomme

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan elämän perusedellytyksiin maapallolla. Kurssi johdattelee oppijan ympäristötieteiden perusteiden tuntemukseen. Keskeiset teemat käsitellään pääosin globaalista näkökulmasta ja tavoitteena on pohtia monia ajankohtaisia ympäristöasioihin ja -kysymyksiin liittyviä teemoja. Tärkeimmät teemat, joita kurssilla käsitellään, ovat tieteellinen ajattelutapa ympäristöasioissa, globaalit energia- ja ravinnevirrat, ilmakehän makrotason ilmiöt ja ilmastomuutos. Opintojakso on vapaaehtoinen kurssi ympäristötieteen perusopintoja suorittaville opiskelijoille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, miten maapallo ja elämä maapallolla on syntynyt, sekä tietää millaisia edellytyksiä elämä maapallolla vaatii.
- osaa kuvata energiavirtoja ja aineiden kiertoa globaalilla tasolla.
- osaa selittää ilmakehään ja ilmastoon liittyviä ilmiöitä sekä osaa nimetä ilmastomuutoksen syitä ja seurauksia.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa kertoa, mihin elämän edellytykset maapallolla perustuvat ja miten maapallo on kehittynyt sellaiseksi, mitä se on.
- Oppija osaa selittää keskeiset makrotason energiavirrat ja aineiden kiertokulut.
- Oppija osaa antaa esimerkkejä keskeisimmistä ilmakehään ja ilmastoon liittyvistä ilmiöistä.
- Oppija osaa nimetä vähintään kolme ilmastomuutoksen syytä ja seurausta.
- Oppija pystyy itsenäisellä projektityöskentelyllä osoittamaan omaa perehtyneisyyttään kurssin aihealueisiin.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Kestävä kehitys nyt ja tulevaisuudessa**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään kestävän kehityksen osa-alueita (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviä maailmanlaajuisia ilmiöitä ja haasteita nykypäivän ja tulevaisuuden näkökulmista. Opintojakso on monitieteellinen kokonaisuus, jossa luodaan yhteinen näkemys kestävästä tulevaisuudesta ja tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin ja teorioihin.

Opintojakson tavoitteena on hahmottaa ihmisen toiminta kokonaisuutena, johon vaikuttaa muun muassa kulttuurisia, kasvatuksellisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja, joka tuottaa vaikutuksia niin ympäristöön kuin kanssaeläjiin maapallolla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää ympäristöä kuormittavat muutokset ja niiden mittarit yksilöllisellä, paikallisella ja globaalilla tasolla
- tuntee YK:n määrittelemät kestävän kehityksen tavoitteet sekä tietää miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöystävälliseen käyttäytymiseen ja asenteisiin
- pystyy kuvittelemaan vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja skenaarioita

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa selittää käsitteet planeetan rajat, ekologinen jalanjälki, kiertotalous, ekotehokkuus ja skenaario
- Oppija osaa nimetä ja selittää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet ja sisällöt
- Oppija osaa nimetä ympäristösuhteen ja -asenteen kehittymiseen liittyviä tekijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen
- Oppija on osallistunut tulevaisuuspohtintaan
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Arkielämän ekoilutaidot ja ekoilijan identiteetti**

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan Ekoina elämisen konkreettisia taitoja ja reflektoidaan omaa tekemistä ja suhdetta kestäväan elämään transformatiivisen oppimisenkehän mukaisesti. Kestävän elämäntavan lähtökohtia ja taitoja lähestytään ilmiöpohjaisesti yhdistäen teoriaa, toimintaa ja omaa reflektointia. Opintojakso rakentuu tutkitusti vaikuttavien taitojen harjoittamisesta sekä oppijoiden omista lähtökohdista heräävistä tarpeista. Kurssilla käsitellään vähintään seuraavia taitoja ja niiden tarpeellisuutta nyky-yhteiskunnassa: kohtuullisuustaidot, käsityötaidot, kestävä ruokailun taidot ja energiatehokkaan elämän taidot ja menetelmät.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa Ekoina elämisen tarpeellisuuden ja osaa tarkastella kriittisesti nyky-yhteiskunnan rakenteita ja käytäntöjä
- osaa soveltaa keskeisiä kestäväan elämän taitoja omassa elämässään
- omaa peruskäsityötaitoja, kuten parsiminen, paikkaus, ompelunkoneen käyttö.
- tuntee erilaisia kasviproteiineja sekä kykenee kasvattamaan, keräämään ja kalastamaan ruokaa omiin tarpeisiin
- osaa toimia energiatehokkailla tavoilla liikkeessään ja asuessaan
- pystyy refleктоimaan omaa suhdetta ja toimintaa käyttäen kestävyystieteen keskeisiä termejä, kuten ekologinen jalanjälki, planeetan rajat, ekosysteemipalvelut, hiilijalanjälki ja postmaterialismi.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit

- oppija refleктоi omaa toimintaa ja suhdettaan oppimispäiväkirjaa pitäen ja osallistuu aktiivisesti omia näkökulmia esittäen yhteisiin keskusteluihin
- oppija osallistuu kestäväan elämän taitojen opetteluun ja näyttää oman osaamisen harjoitustöiden suorittamisella
- oppija käyttää keskeisiä termejä arvioidessaan omaa osaamistaan ja suhdetta Ekoina elämiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Ekoilijan hyvinvointitaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan hyvinvoinnin peruselementteihin ja elämänlaatua parantaviin tekijöihin hyödyntäen muun muassa koherenssin käsitteen, positiivisen psykologian, tunnetaitojen ja yhteisöllisyyden näkökulmia ja teorioita. Opintojakson tavoitteena on tehdä näkyväksi oman identiteettipohdinnan kautta itselle merkityksellisiä hyvän elämän lähteitä sekä tunnistaa kehollisuuden merkitys hyvinvoinnin ja uudenlaisten elämisen tapojen opetteluissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omassa elämässään hyvää elämää kannattelevia tekijöitä ja merkityksiä
- tunnistaa ulkoisen ja sisäisen koherenssin kokemuksen merkityksen ja tietää niihin vaikuttavia tekijöitä omassa elämässään
- havaitsee tulevaisuuden ja nykyhetken minän välisen yhteyden
- osaa soveltaa kehollista tietämistä itselleen merkityksellisiä valintoja tehdessä

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit

- oppija osaa nimetä ja selittää oman hyvinvoinnin kannalta kolme erilaista ulkoista ja kolme sisäistä tekijää, jotka vaikuttavat omaan koherenssin kokemukseen

- oppija arvioi omaa tulevaisuuden minää ja sitä kohti etenemiseen vaikuttavia tekijöitä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty

## **Oppiaine: Ekoina luonnossa**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Elämypedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan 2–4 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuotiokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa ihmisen ja luonnon yhteen kietoutuneisuuden eri ulottuvuuksia ja osaa hahmottaa ihmisen roolin osana ympäristön kompleksista kokonaisuutta.
- omaa kohtuulliset retkeilytaidot ja pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken itsenäisesti omassa arjessaan.
- tunnistaa omia voimavaroja ja osaa toimia niiden puitteissa eri elämäntilanteissa.
- kykenee reflektoimaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy todentamaan perusretkeilytaidot (kaasukeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteke).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija reflektoi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Oppiaine: Aktiivinen vaikuttaja**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kansalaisyhteiskuntaan ja kansalaisvaikuttamisen eri muotoihin syventyen erityisesti ympäristövaikuttamisen teemoihin. Vaikuttamista harjoitellaan pienryhmissä toteutettavien vaikuttamisprojektien kautta. Opintojakson aikana tuetaan opiskelijoiden toimijuuden kehittymistä ja osallisuutta itseä ympäröivään paikalliseen ja laajempaankin ympäristöön.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee demokratian periaatteet sekä omat oikeudet ja velvollisuudet Suomen ja EU:n kansalaisena
- ymmärtää, mitä kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan ja tietää erilaisia kansalaisvaikuttamisen tapoja.
- löytää tarvittavan tiedon vaikuttaakseen itselle tärkeisiin asioihin suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalisti.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit



- Oppija tietää kansalaisyhteiskunnan määritelmän sekä osaa nimetä vähintään kaksi globaalia ja kolme paikallista kansalaisvaikuttamisen keinoa
- Oppija osallistuu vaikuttamisprojektin toteuttamiseen sekä osaa itsenäisesti etsiä tietoa itselleen tärkeään asiaan vaikuttamisesta
- Osaa soveltaa vaikuttamisen keinoja toimiessaan aktiivisena ympäristövaikuttajana
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty /hylätty.

## **Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun näkökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee omaa luontosuhdettaan.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsitteksen viitekehyksessä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuksista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty / hylätty.

## **Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Opintojaksolla rakennetaan yhteyttä itsen ja toisien kanssa soveltaen dialogisen vuorovaikutuksen, tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Tieto- ja viestintäteknikka**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopintojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin. Lisäksi opintojaksolla tarkastellaan digitaaliumin ja tietoyhteiskuntaan siirtymisen vaikutuksia kestävyuden näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.
- tietää sähköisten palveluiden tarpeet energianäkökulmasta ja osaa arvioida oman toiminnan merkitystä

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvauhkia ja osaa ennaltaehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat. Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Oppiaine: Opintomatka Englantiin**

Laajuus: 2-4 op

Sisältö: Linjalla toteutetaan opintomatka Englannissa sijaitsevaan Schumacher Collegeen. Opintomatalla osallistutaan yhteistyöoppilaitoksen suunnittelemaan ja itsesuunniteltuun ohjelmaan. Opiskelijat huolehtivat opettajan tuella yhdessä matkan järjestelyistä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut Schumacher Collegen toimintaan
- ymmärtää Schumacher Collegen pedagogisia tavoitteita

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija reflektoi omia näkemyksiään Schumacher Collegen toiminnasta
- Oppija tietää Schumacher Collegen opetusfilosofian
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan on osallistuttava opintomatalla ja sen suunniteltuun ohjelmaan
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Liite 3. English language and communication -linjan oppisisältö**

### **Linjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet**

Laajuus: 25 op (JYU open) + 21 op

Sisältö: English Language and Communication -linja soveltuu niille, joiden tavoitteena on jatkaa englannin opintoja yliopistossa tai aloittaa englannin opettamiseen tarvittavan aineenhallinnan pätevyyden hankkiminen.

After the track studies student will be able to:

- knows the basic concepts, key theories and application areas of linguistics.
- can communicate with different levels of fluency both orally and in writing in different situations and knows the process and conventions of academic writing.
- knows the structures of the English language, can analyze them in different texts, and interaction situations.
- recognize the special features of texts, reading, writing and oral interaction situations.
- knows the culture and history of the English-speaking world; can combine information about these with the examination of the phenomena of the contemporary society.
- recognize the stages of development of the English language and can examine the variation of modern English.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation and completion of all assignments of English track

### **Oppiaine: EKIP1010 Spoken Communication**

Laajuus: 5 op

Content: The course aims to improve students' oral skills in English and increase their theoretical and practical knowledge on a selection of themes related to spoken communication. Students are expected to be able to take part in university courses through English and later to use English in their professional lives. This is therefore a foundational course for further work in developing communication skills.

After the course the student will be able to:

- participates more competently and confidently in a variety of oral activities, such as group discussion, debate, negotiation and small talk
- pronunciation: is comfortably intelligible in English
- has familiarized herself with different varieties of English and foreign accents
- has basic knowledge of English phonology and prosody, including phonemic transcription
- has familiarized herself with video conferencing
- can give an effective presentation

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83% in small group meetings and language lab sessions. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including presentation, pronunciation exam and lecture exam is required for completing the course.

## **Oppiaine: EKIP1020 Written Communication**

Laajuus: 5 op

Content: The course offers students an overview of different approaches to writing and the basic principles of academic writing. In addition, students will get practical tools, which they can use throughout their studies.

After the course, students will be able to:

- see the individual and social nature of writing
- explain the basic approaches to writing
- recognize basic features of different kinds of multimodal texts
- use sources effectively and critically in their own writing
- produce short, basic texts according to academic conventions, using appropriate and accurate language
- recognize the different phases of the writing process
- give peer feedback on others' texts
- plan time management for their work and take responsibility for their work
- better understand their own skills and ways of learning and themselves as writers, and evaluate their skills
- see the relevance of these skills in working life.

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83%. (Grade 0-5).
- In order to pass the course the student has to participate to lectures, complete written assignments and give feedback on others' writing.

## **Oppiaine: EKIP2010 English Linguistics**

Laajuus: 5 op

Content: This course introduces the basic linguistic terms and their application to the analysis of the English language at various levels. It also provides students with skills to analyze English using syntactic concepts and terminology.

After the course, students will be able to:

- view language as a research subject and language use as a form of social action
- explain basic approaches in the study of language (semantics, pragmatics, discourse analysis, conversation analysis)
- recognize the central levels of linguistic description (phonology, morphology, syntax, lexis, semantics, pragmatics) in English and the basic terminology related to them
- describe the structure of the English language using basic grammatical terminology, including distinguishing the basic clause types and phrases and their constituent elements from each other and understanding the connections between the different levels of structural analysis
- analyze both spoken and written language and understand their multimodal basis for meaning-making

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).

- Passing the course requires active class participation, Moodle exam(s) and home exam(s).

### **Oppiaine: EKIP5010 English in the World: Past, Present and Future**

Laajuus: 5 op

Content: Did you know there are more people in the world who speak English as a second/foreign language than as a first language? This course explores how English came to be a 'world language', and some of its different varieties around the world. We explore the linguistic features of different varieties of English, and their social significance in each place. We also cover theoretical models of world Englishes, their historical evolution and contemporary use.

After the course, students will be able to:

- Understand the way English emerged from contact with Old Norse and Norman French
- Identify distinctive grammatical and phonological systems of certain world varieties of English (in order to appreciate a plurality of 'world Englishes')
- Analyze debates about the global role of English in e.g. education, business, travel, linguistic imperialism
- Describe current influences on English from around the world, and consider possible future trajectories for the language

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course. Assessment criteria are available in Moodle.

### **Oppiaine: EKIP5020 Historical Contexts of the Anglosphere**

Laajuus: 5 op

Content: The course gives an introduction to cultures, discourses and texts of the Anglosphere from a historical perspective. We start by studying the present discourses and ideologies on the unifying role of key values in the English-speaking world. We travel back in time and investigate historical events through extracts from political documents, literary works and popular culture texts in order to gain a critical understanding of how culture is constructed as an interplay of texts, practices and discourses through which our conceptions of past and present are formed.

After the course, students will be able to:

- see culture as a dynamic and complex construct,
- understand the development and impact of British colonialism,
- identify the historical origin of discourses on the Anglosphere cultures and examine their development critically,
- see how political documents, literary works and popular culture can be used as analytical tools to understand history and social development.

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course.

## **Oppiaine: Developmental Writing**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course intends to familiarize students with different types and styles of writing in academic context including writing different kinds of letters and emails, writing different workplace communication texts, and preparing different job-hunting materials such as CVs and covering letters. The course is planned to provide the possibility of practicing writing different academic/non-academic workplace communication.

After completing the course students will be able to:

- read, understand and react properly to different written communication common in academic/nonacademic workplace.
- efficiently participate in simulated job-hunting activities and prepare the due documentation.
- choose the right diction and tone appropriate for different workplace communication.
- effectively use the appropriate communication channels to serve the communication instance.

Course evaluation and assessment criteria:

- Grading: Pass / No pass
- Active participation in class (90% attendance) and the student's final mini project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Writing Research Papers**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: This course aims developing different skills and language repertoire needed for writing academic research papers, conference proposals and submission proposals. The course is designed to give ample exposure to academic text and practice to develop these texts in due course.

After completing the course students will be able to:

- understand the different elements of research related texts used in academia.
- be familiar with different kinds of language structures and vocabulary which are more frequently used in academic texts.
- produce correct and appropriate academic texts of different forms in a timely manner.
- be able to search for academic resources using academic platforms such as academic libraries, scientific and academic databases as well as the other reliable resources.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).



## **Oppiaine: Basics of Translation**

Laajuus: 1 op

Course contents/goals: The course introduces participants to the different basic principles of translation and the issues related. The course is planned to give first level exposure to the principles and practices of language translation.

After completing the course students will be able to:

- know the difference between literal translation, word-for-word (lexical translation, concept translation, meaning translation, and machine translation).
- look for equivalents in language resources such as dictionaries, databases, and corpora.
- conduct simple and moderate translations of text along with their contextual clues.
- compare and contrast different translations of a given text and critique them.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Introduction to English Literature**

Laajuus: 3 op

Course contents: Text-based, topic-based and task-based work, the course will be expose students to literary texts of a varied selection of prose and verse. It also gives samples of different literary text of different historical stages of English literature.

After completing the course students are expected to be able to:

- identify and describe specified tools used in literary analysis
- apply specified analytical tools to given literary texts
- identify and describe broad categories of genres, forms and techniques
- provide appropriate evidence for textual comment
- write a critical analysis of a literary text applying specified analytical tools.

Course evaluation and assessment criteria:

- Combination of learning assignments and exams/s. (Grade Pass/No Pass)
- Attendance rate of 85% is required.
- Active class participation.
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course Contents/goals: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These

include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja opitaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Valinnaisaine: Opintomatka ulkomaille**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan opintomatka ulkomaille. Oppijat vastaavat matkan sisällöstä ja ohjelmasta opettajan ohjauksessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee englanninkielisen maailman kulttuuria ja oppijan käytännön kielitaito on vahvistunut.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti matkan suunnittelu-työhön ja matkana aikana yhteiseen ohjelmaan.

## **Valinnaisaine: Making Effective Presentations**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

## Liite 4. Japanin linjan oppisisältö

### Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet:

Laajuus: 46,5 op

Sisältö: Japanin linjalla käydään japanin kielen opiskeluun liittyvät perustiedot intensiivisesti opiskellen. Linjan opinnot soveltuvat kaikille, ketkä haluavat kommunikoida japanin kielellä. Linjan opinnot antavat myös valmiudet akateemisiin jatko-opintoihin. Opinnoissa lähdetään liikkeelle alkeista ja opiskellaan systemaattisesti japanin peruskielioppia. Opinnot suoritetaan natiiviopettajan tuella ja opintoihin kuuluu opiskelu Japanin ainutlaatuisesta kulttuurista, tavoista sekä pitkstä historiasta. Linjan opinnot kehittävät valmiuksia toimia systeemissä ja globaalissa maailmassa.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- osaa kommunikoida japaniksi päivittäistä asioista.
- hallitsee japanin kieliopin perustiedot.
- hallitsee aktiivisesti japanin peruskirjoitusmerkkejä (Kana-merkkejä sekä noin 500 Kanji-merkkejä).
- pystyy kirjoittamaan ja esittämään ajatuksiaan yksinkertaisella japanilla.
- on hankkinut perustiedot japanilaisesta kulttuurista, tavoista ja historiasta.
- on valmis akateemisiin japanin kielen jatko-opintoihin.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija suorittaa hyväksytysti linjaan sisältyvät opintojaksot

### Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin johdantoluennot

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan Japanin kielen rakenteeseen ja kirjoitusjärjestelmään. Hiragana- ja katakanamerkit opiskellaan pääpiirteittäin. Tutustutaan kulttuurihistorian eri kausiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee pääpiirteittäin japanin kielen ja kirjoitusjärjestelmän rakenteen.
- osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita ja lukea jonkin verran hiragana- ja katakana-merkeillä kirjoitettuja sanoja.
- tuntee Japanin kulttuurin muotoutumisen ja sen pääpiirteet.
- tuntee Japanin tapakulttuurin ja yhteiskunnan pääpiirteitä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos oppija on opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamerkit pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

(Itä-Suomen yliopiston opinnot)

Laajuus: 2 op

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

- Opintasuoritus hyväksytään, jos oppija on ollut paikalla aktiivisesti, on tehnyt noin neljän sivun mittaisen oppimispäiväkirjan, opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamerikistön pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

## Oppiaine: Japanin kielen perusteet 1

Laajuus: 9,5 op

Sisältö: Suullista ilmaisua ja kielioppirakenteita harjoitellaan dialogien ja roolileikkien avulla ryhmissä. Sanavarastoa kartutetaan sekä kirjallisen materiaalin kautta että internetiä, sosiaalista mediaa ja digitaalisia materiaaleja hyödyntäen. Luku-, kirjoitus-, kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Hiragana-, katakana- ja kanji-merkkien itseopiskelua niin harjoituskurssilla kuin itseopiskelunakin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa lukea ja kirjoittaa hiragana- ja katakana-tavumerkkejä.
- tunnistaa n.150 kiinalaisperäistä kanji-merkkiä.
- osaa kirjoittaa merkeillä esimerkiksi yksinkertaisen, päivittäisiä asioita käsittelevän kirjoitelman.
- osaa käyttää tavallisimpia muotoja, kuten verbin te-muotoa ja tuntee japanin kielen yleisiä rakenteita, kuten mieltymyksen ilmaisut (...ga suki desu) ja eri aikamuodot.
- suoriutuu arkipäivän yksinkertaisista viestintätilanteista, kuten itsensä esittelystä, ostokista, päivittäisten tapahtumien ja omien mieltymystensä kuvailusta kohteliaalla tyyliillä.
- ymmärtää helpohkoa japaninkielistä keskustelua.
- ymmärtää jonkin verran japanin kielen eri tyylien eroja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 6 op

- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti oppitunneille.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kielioppikokeet 60 %, sanakokeet 20 % ja yksinkertainen aine, puhe ja tuntiaktiivisuus yhteensä 20 %.

## Oppiaine: Japanin kielen perusteet 2

Laajuus: 8,5 op

Sisältö: Harjoituskurssilla tehdään runsaasti keskusteluharjoituksia erilaisista aiheista mm. etukäteen harjoiteltavina ryhmätöinä sekä tunneilla tehtävinä dialogiharjoituksina ja roolileikkienä. Harjoitellaan helpohkon puheen pitämistä. Kuunteluharjoituksia tehdään käyttäen erilaisia materiaaleja. Peruskieliopin tuntemusta syvennetään käyttäen oppikirjaa ja opettajan omia materiaaleja. Kotitehtäviä sekä merkkien ja erityyppisten tekstien itseopiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- suoriutuu tavallisimmista viestintätilanteista ja kykenee mm. käyttämään epäsuoraa esitystä.
- osaa käyttää japanin kielen perus- ja desu-masu -tyylin lisäksi jonkin verran tuttavallista japanin kieltä sekä kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja.
- osaa käyttää erilaisia rakenteita, kuten "...n da/nan da", "..v+ta koto ga aru" sekä epäsuoraa esitystä.
- ymmärtää alemman keskitason japaninkielistä puhetta.
- osaa kirjoittaa ja lukea helpohkoa alemman keskitason tekstiä sekä kykenee jonkin verran etsimään tietoa japaniksi käyttäen apunaan mm. internettiä.
- oppija omaa valmiuksia tehdä yhteistyötä esimerkiksi erilaisissa Japania koskevissa tapahtumissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 7 op

- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kielioppikokeet 60 %, sanakokeet 20 % ja aine, puhe ja tuntiaktiivisuus yhteensä 20 %.

## **Oppiaine: Kirjallinen kielitaito 1**

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan japaninkieliseen kaunokirjallisuuteen ja aikakauslehtiartikkeleihin. Perehdytään syvällisemmin japanin kirjallisen viestinnän erityispiirteisiin, eri lajeihin (digitaaliset materiaalit, sähköpostin kirjoittaminen, tekstiviestit ja sosiaalinen media Japanin kontekstissa, artikkelit) ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opiskellaan lisää n. 500 kanji-merkkiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa hakea jonkin verran tietoa japaninkielisestä internetistä sekä digitaalisista aineistoista
- osaa lukea sekä kirjoittaa alemman keskitason tai keskitason tekstejä ja käyttää digitaalisia apuvälineitä mm. tekstin tuottamiseen tai kääntämiseen - tuntee japanin peruskieliopin.
- tuntee aktiivisesti n. 500 kanji-merkkiä ja passiivisesti yhteensä n. 800 merkkiä.
- kykenee etsimään kanji-merkkejä mm. internetin avulla.
- osaa etsiä itselleen uudet rakenteet erilaisista kielioppihakemistoista tai digitaalisista materiaaleista.
- osaa kirjoittaa merkeillä vaativamman kirjoitelman, joka liittyy esimerkiksi Japanin kulttuuriin.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 5 op

- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

## **Oppiaine: Suullinen kielitaito 1**

Laajuus: 5 op

Sisältö: Harjoituskurssien sisältö voi hieman vaihdella, mutta niihin sisältyy mm. itsenäisiä alustuksia, esitelmää, roolileikkejä, ryhmätöitä ja dialogiharjoituksia. Kurssiin sisältyy myös kieliopin tuntemuksen syventämistä ja kanji-merkkien opiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa käyttää kohteliaan desu-masu -tyylin lisäksi sekä tuttavallista puhetyyliä että ja vaatimattomia ilmaisuja ja ymmärtää eri tyylien merkityksen viestinnässä.
- oppija kykenee pitämään hieman vaativamman esitelmän, joka sisältää useita opittuja rakenteita ja uusia sanoja sekä ilmaisuja.
- hakea Japaniin liittyvää tietoa internetistä ja tehdä sen perusteella japaninkielisen esitelmän kunnioittavia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätööt 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 5 op

- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätööt 50 %.

## **Oppiaine: Japanin perinteinen ja nykyinen kulttuuri**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Luentoja ja alustuksia Japanin perinteisestä kulttuurista; seminaareja, joissa käsitellään opiskelijoiden esitelmää. Kurssilla tutustutaan mm. mustemaalaukseen, teetaiteeseen, puupiirroukseen, Kabuki- ja Nō-teatteriin, haiku- ja tankarunouteen. Eri alojen asiantuntijoiden vierailuluentoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Japanin kulttuurin osa-alueet, kulttuurihistoriallisten kausien muotoutumisen ja niiden erityispiirteet sekä kulttuuritradition merkityksen nykypäivänä.
- omaa valmiudet jatkavat syventymistä johonkin Japanin kulttuurin erityiskysymykseen.
- tuntee Japanin uskonnollisfilosofisia järjestelmiä ja arkipäivän suhdetta uskontoihin.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Vierasluennot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee pitää esitelmä.
- Esseen kirjoittaminen.
- Arviointiperusteita ovat: esitelmä 40%, kulttuuriaiheinen essee 40 %, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin 20%.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

### **Oppiaine: Japanin perinteinen kulttuuri**

Laajuus: 5 op

- Vierasluennot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Esitelmä ja esseen kirjoittaminen.
- Kirjatentti. Materiaali sovitaan opettajan kanssa.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kirjatentti 60 %, esitelmä, kulttuuriaiheinen essee, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin ja muihin opettajan antamiin tehtäviin 40 %.

### **Oppiaine: JLPT-valmennus**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakson tavoitteena on valmentautua kansainväliseen Japanese Language Proficiency Test (JLPT) -kielitesttiin, joka mittaa japanin kielen osaamista oppijan valitsemalla vaikeustasolla (N5-N1). Kurssin aikana tehdään paljon testiin valmentavia harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pärjää valitsemallaan tasolla JLPT-testissä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

### **Valinnaisaine: Opintomatka Japaniin**

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kahden viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan japanilaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatkaan sisältyy kielikurssi, jolle kaikki matkalle lähtijät osallistuvat Japanissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija



- tuntee japanilaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää japanin kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan sekä kielikurssille.

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähetapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## Liite 5. Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö

### Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 38 op

Sisältö: Linjalla opiskellaan korean kielen perusteet ja tutustutaan korean rikkaaseen kulttuuriin ja historiaan. Kieltä opiskellaan natiivin opettajan johdolla, aloittaen alkeista ja tavoitellen lukuvuoden päätteeksi korean kielen taitotasoa A2-B1.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- hallitsee korean kielen peruskieliopin ja ääntämyksen
- osaa korean kielen aakkoset ja kykenee käyttämään 14 konsonanttia ja 10 vokaalia
- tuntee arkipäiväisiä korean ilmaisuja, pystyy kuvailemaan arkisia tilanteita kirjallisesti ja kykenee käymään lyhyitä keskusteluja
- tuntee Korean tärkeitä historiallisia tapahtumia, on tutustunut Korean nykykulttuuriin ja ymmärtää Korean suhdetta muuhun maailmaan
- omaa akateemisia opiskelualmiuksia ja kriittistä ajattelukykyä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on suorittanut linjan opinnot hyväksytysti

### Oppiaine: Korean kielen perusteet I ja II

Laajuus: Yhteensä 12 op (osa I 6 op ja osa II 6 op)

Sisältö: Kurssi aloitetaan tutustumalla aakkosiin ja korean kielen perusrakenteisiin. Kurssin pääpaino on kielen, sanaston ja kieliopin opiskelussa, mutta myös ääntämis- ja kirjoitusharjoitukset kuuluvat olennaisena osana kurssin sisältöön. Perusteiden II -osassa painotetaan lauseiden rakentamista sekä niiden ilmaisua. Tavoitteena on taitotaso A2.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee arkipäiväisiä koreankielisiä ilmaisuja, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.
- hallitsee korean aakkoston, omaa arkielämässä auttavan sanavaraston ja hallitsee korean kielen peruskieliopin sekä ääntämyksen.

Arviointikriteerit:

- Oppija kykenee luettelemaan korean aakkoset sekä kuvailemaan korean arkipäiväisiä ilmauksia korean kieleksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Oppiaine: Korean perinteinen kulttuuri ja nykykulttuuri

Laajuus: 4 op

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Korean muinais- ja lähihistoriaa ja osaa nimetä sen tärkeimmät historialliset tapahtumat ja avainhahmot.

- tuntee korealaista nykykulttuuria, kuten tapakulttuuria, populaarikulttuuria ja korkeakulttuuria.
- ymmärtää Korean suhdetta muuhun globaaliin maailmaan ja tietää, kuinka Koreassa suhdatautaan kestävän kehityksen tavoitteisiin.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Oppiaine: Suullinen kielitaito**

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kurssilla painotetaan suullisen kielitaidon harjoittelua. Opiskelu alkaa korean kielen äänneiden harjoittelulla, josta siirrytään eteenpäin kirjainten, sanojen ja lyhyiden lauseiden harjoitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa ilmaista lyhyitä lauseita korean kielellä kurssin edetessä.
- osaa tervehtiä, esitellä itsensä ja perheensä sekä käymään lyhyitä keskusteluja helppoista aiheista.
- osaa käydä luontoaiheisia keskusteluja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija tuntee ja osaa käyttää 14 konsonanttia ja 10 vokaalia.
- Oppija pystyy tuottamaan yksinkertaista puhetta korean kielellä.
- Oppija osaa esitellä itsensä, perheensä ja elämäntilanteensa hyödyntäen korean kieltä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

### **Oppiaine: Kirjallinen kielitaito**

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kurssilla keskitytään kirjoittamisen harjoitteluun. Kun aakkoset ovat hallussa, harjoitellaan sanojen rakennetta ja lyhyiden tekstien tuottamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee korean kielen aakkoset.
- pystyy tuottamaan tekstiä, joka kertoo arkipäiväisistä asioista.

Arviointikriteerit:

- Oppijat pystyvät tuottamaan yksinkertaisia koreankielisiä oppimispäiväkirjoja tai lyhyitä esseitä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opetukseen ja harjoituksiin.

### **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Valinnaisaine: Making Effective Presentations**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

## **Valinnaisaine: Opintomatka Koreaan**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan korealaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatkaa sisältää vierailuja erilaisissa kulttuurikohteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee korealaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää korean kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.

## Liite 6. Kuvataiteen linjan oppisisältö

### Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 41,5 op

Sisällöt: Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Linjalla taitoja vahvistetaan laadukkaan opetuksen, monipuolisten kurssien ja tekniikoiden avulla. Opintosisältöihin kuuluu muun muassa piirustus, maalaus, sekatekniikka, sommittelu, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- tuntee ja osaa hyödyntää taiteen tekemisessä monipuolisesti erilaisia tekniikoita kuten sekatekniikkaa, piirustusta, maalausta, grafiikan erilaisia painomenetelmiä, valokuvausta, kuvanveistoa ja plastista sommittelua.
- omaa valmiuksia visuaalisten alojen, kuten muotoilun, kuvataiteen ja taidekasvatuksen, arkkitehtuurin ja graafisen suunnittelun jatko-opiskeluun.
- tuntee omia taiteellisia vahvuuksiaan ja osaa kuvata itseään taitelijana.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.
- osaa toteuttaa taideprosesseja suunnitelmallisesti ja reflektoida niitä kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa järjestää taidenäyttelyä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on osallistunut eri kuvataidelinjan kursseille ja suorittanut hyväksytysti kuvataidelinjan kurssien osaamisvaatimukset.

### LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW43). Maalaamisesta-opintojakso, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Maalaamisesta tutustuttaa opiskelijan maalauksen työskentelykäytäntöihin ja maalauksellisen ajattelun perusteisiin.

Opintojaksolla kehitetään maalaamisen visuaalista ja käsitteellistä ajattelua ja tutkitaan sen peruselementtejä. Harjoitustehtävien lähtökohtina ovat mm. väri, havainto ja materiaalisuus. Tavoitteena on hahmottaa myös omista lähtökohdista nousevaa maalauksen ilmaisua. Jaksolla käytetään akryyli- ja öljyvärejä sekä tutustutaan näiden tekniikoiden perusteisiin.

Opintojakso sisältää harjoitustehtäviä, luentoja, materiaalioppia ja palautekeskustelua.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- pajatyöskentelyn perusteet ja työturvallisuuskäytänteet
- hyödyntää maalauksen menetelmiä työskentelyssään

- maalauksen ja kuvallisen ajattelun perusteita
- pohjustaa kankaan tai levyn maalausta varten
- hahmottaa maalauksen sijoittumista nykytaiteen kentälle
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- arvioida ja laskea tuotantokustannuksia
- kartoittaa ammattimaisesti materiaaleja ja niiden hankintaa

Osakokonaisuudet:

Akryylimaalaukset 2,5 op (AM00CW43)

Öljyvärimaalaukset 2,5 op (AM00CW43)

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

### **LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW39). Painetusta taiteesta -opintojakso, 5 op**

Opintojakson kuvaustiedot:

Kurssilla käydään läpi painetun taiteen luonnetta taidemuotona sekä tutustutaan erilaisiin painomenetelmiin sekä niihin liittyviin työprosesseihin. Pääpaino perusopinnoissa on tekniikoiden harjoittelussa ja ilmaisullisessa kokeilussa, ei niinkään valmiiden teosten tekemisessä sinänsä. Lisäksi opinnoissa tutustutaan eri painomenetelmissä hyödynnettäviin materiaaleihin ja välineisiin sekä opitaan taidegrafiikan pajassa työskentelyn perusteet ja työturvallisuus.

Opintojakson teoriaosuudessa käydään läpi painetun taiteen historiaa, perehdytään taidegrafiikan eri painomenetelmien eroihin sekä tutustutaan painetun taiteen ilmiöihin nykytaiteessa. Opintojaksolla opitaan myös painetun taiteen ammattisanastoa, taidemuotoon liittyvää käsitteistöä sekä vedosten merkitsemistavat. Tekemistä reflektoidaan yhdessä kurssin loppukeskustelussa.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- pajatyöskentelyn perusteet ja työturvallisuuskäytänteet
- hyödyntää painetun taiteen menetelmiä työskentelyssään
- käyttää painetun taiteen perusmateriaaleja ja välineitä työskentelyssään
- hahmottaa painetun taiteen perusperiaatteet ja lainalaisuudet
- suhteuttaa painetun taiteen osaksi nykytaiteen kenttää
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- arvioida ja laskea tuotantokustannuksia
- kartoittaa ammattimaisesti materiaaleja ja niiden hankintaa

Osakokonaisuudet:

Monotypia ja kokeileva grafiikka (AM00CW39)

Syväpaino: Metalligrafiikka (AM00CW39)

Kohopaino Puupiiirros ja linokaiverrus (AM00CW39)

Carborundum ja collagrafia (AM00CW39)

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

## Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM25 Piirustuksia havainnosta

Laajuus: 2 op

Sisältö:

- Maksimiosallistujamäärä 15
- Intensiivinen havaintopiirustuskurssi päivittäin vaihtuvilla teemoilla. Kurssilla tehdään retkiä erilaisiin kohteisiin. Joka päivälle on oma uusi teemansa ja kohteensa. Kohteessa työskennellään 3–5 tuntia kerrallaan. Teemoja ovat esimerkiksi muotokuva, ihmiset ja tilanteet, tila ja arkkitehtuuri, kasvit ja puutarha, museot ja arkistot.
- Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, piirustus ja havainto.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on omaksunut perustiedot ja -taidot kuvan rakenteista, kuvallisesta luennasta ja ilmaisun asemasta nykytaiteessa.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Hyväksytyyn suoritukseen saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin.
- Suoritustapa kurssilla on luennot ja käytännön tehtävät

## Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM25 Värihavainto

Laajuus: 2 op

Sisältö:

- Opettaja: Tuulia Iso-Tryckäri
- Kurssi perustuu pääosin Josef Albersin kehittämään kurssiin ”Värien vuorovaikutus”. Työkentelemme Albersin väritehtävien parissa. Kurssi on alun perin suunniteltu suunnittelijoille, arkkitehteille ja myös taiteilijoille, joten se soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneet tutki- maan, miten havaintomme erottelee värejä ja valoa. Tehtävät tehdään väripapereista leikkaamalla ja liimaamalla eikä kurssille osallistuminen siten vaadi maalaustaitoja tai materiaaleja. Kurssiin liittyy luento, jossa esitellään Albersin väriopin suhdetta muihin värioppeihin ja pohditaan sen merkitystä tämän päivän taiteessa. Luento on suomeksi. Muita väriteorioita sivu- tessa tehdään käytännön värisekoitusharjoituksia myös esim. guassilla tai akryylimaalilla maalaten. Josef Albers (1888–1976) julkaisi vuonna 1963 värioppia käsittelevän teoksen Interaction of Color, joka on suomennettu nimellä Värien vuorovaikutus.
- Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, kuvataiteen yhteinen opetus (Piirustus ja havainto).
- Maksimiosallistujamäärä 15

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää värihavaintoa.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:



- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin sekä tehdä annetut kurssitehtävät.
- Suoritustapa kurssilla on luennot ja käytännön tehtävät.

## **Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM22 Mallimaalaus**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Mallimaalauskurssilla harjoitellaan havaintomaalausta työskennellen elävän mallin kanssa. Harjoittelemme muodon ja tilan rakentumista sekä värien sekoittamista erilaisten maalausharjoitusten avulla. Kurssilla on taiteellisen työskentelyn ohessa teorialuentoja. Kurssi vahvistaa oppilaan maalaustekniikan hallintaa, värin käyttämistä sekä lisää tietoa maalauksessa käytettävistä materiaaleista. Opiskelija oppii tiedostamaan myös mallimaalauksen traditioita.

Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, Maalaustaide

- Maksimiosallistujamäärä: 15

Opintojakson suorittuaan oppija

- oppii havainnoimaan ja tulkitsemaan näkemäänsä ja ymmärtää muodon, sommittelun ja värin merkityksiä kuvassa.
- tunnistaa itselleen tyypillisiä ilmaisukeinoja ja oppii hyödyntämään oman ilmaisun mahdollisuuksia työskentelyssään.
- oppii pohtimaan omaa taiteellista prosessia sekä opettelee keskustelemaan sekä arvioimaan omaa ja muiden taiteellista työtä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin sekä tehdä annetut kurssitehtävät.
- Suoritustapana kurssilla ovat luennot ja käytännön tehtävät

## **Oppiaine: Sekatekniikka**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Oppijaksolla tutustutaan sekatekniikan mahdollisuuksiin kuvantekemisessä ja käytetään sekä yhdistellään teosten työstämisessä erilaisia maalaus- ja piirustusmateriaaleja sekä niiden käsittelytapoja.

Opintojakson suorittuaan oppija

- havaitsee ja tunnistaa eri maalaus-/piirustusmateriaalien ominaispiirteitä sekä niiden käsittelytapoja.
- osaa käyttää ja yhdistää kuvantekemisessä ja ilmaisussaan eri materiaaleja ja tekniikoita.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut teoksen ja soveltanut työskentelyssään erilaisia kuvan valmistamisen tekniikoita ja materiaaleja.

- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omasta teoksestaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## Oppiaine: Valokuva

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan valokuvaan keskittyen linssittömiin menetelmiin, kuten neulanreikä-kuvaamiseen, fotogrammien tekemiseen ja syanotypiaan. Opintojaksolla pohditaan valokuvaa ilmaisun välineenä yksittäisen kuvan sekä sarjallisen kokonaisuuden kautta. Jakso sisältää itsenäistä työskentelyä kuvaamisen ja pimiötyöskentelyn parissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää valokuvan linssittömiä menetelmiä.
- osaa tuottaa valokuvia linssittömin menetelmin.
- osaa valmistaa neulanreikäkameran ja hallitsee sillä kuvaamisen.
- hallitsee fotogrammitekniikan.
- osaa valmistaa itse kuvia ja osaa työskennellä pimiössä itsenäisesti.
- osaa hahmottaa valokuvaa ilmaisumuotona yksittäisen kuvan sekä sarjallisuuden kautta.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut neulanreikäkameran ja hallitsee pimiötyöskentelyn.
- Oppija on kuvannut ja valmistanut fotogrammeja.
- Oppija on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja valmistanut vaaditut kurssitehtävät.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksistaan, omasta työskentelystään ja keskustella myös muiden teoksista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## Oppiaine: Väri- ja sommittelu

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan väri- ja sommitteluopin perusteisiin ja tehdään värien sekoitusharjoituksia vesiväreillä. Opintojakso perustuu pääosin Johannes Ittenin väriteoriaan ja sen pohjalta johdettuihin käytännön harjoituksiin. Jakso sisältää itsenäisiä harjoituksia ja tehtävistä kootun portfolion valmistamisen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaksuu väri- ja sommitteluopin perustietoja ja -taitoja.
- harjoittaa värintuntemuksen taitojaan käytännön harjoituksin.
- oppii soveltamaan väri- ja sommitteluopin perusteita käytännön työskentelyyn.
- ymmärtää väri- ja sommitteluopin sisältöjä ja mukauttaa niitä omaan työskentelyyn.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppia osallistuu opetukseen ja ymmärtää väri- ja sommitteluopin perustaitoja.
- Oppijan valmistaa vaaditut harjoitustehtävät ja kokoaa tehtävistään portfolion.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## Oppiaine: Digitaalinen kuvankäsittely ja graafinen suunnittelu

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan digitaalisten kuvankäsittelyohjelmien perusominaisuuksiin. Peruskuvankäsittelyn lisäksi opintojaksolla tutustutaan myös vektorigrafiikkaan, graafiseen suunnitteluun ja 3D-mallinnukseen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee digitaalisen kuvankäsittelyn perustoiminnot kuten leikkaamisen, kuvien yhdistämisen, kuvakoon muuttamisen, kloonaustryökalun käytön ja tasot.
- ymmärtää perinteisen kuvankäsittelyn ja vektorigrafiikan erot.
- tutustuu graafiseen suunnitteluun ja ymmärtää sen perusteet.
- osaa tuottaa yksinkertaisia 3D-malleja ohjeistuksen pohjalta.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee leikkaamaan ja yhdistämään digitaalisia kuvia sekä muuttaa niiden kokoa.
- Oppija kykenee korjaamaan ja muokkaamaan digitaalisia kuvia.
- Oppija kykenee vektoroimaan omia piirustuksiaan.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja tekee vaaditut harjoitustehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## Oppiaine: Piirustus

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin piirustusvälineisiin ja tekniikoihin sekä niiden ilmaisullisiin ominaispiirteisiin. Opintojaksolla piirretään sekä havaintoon että mielikuviin pohjautuen. Jaksolla käsitellään piirustuksen ja sen materiaalien historiaa ja ilmaisun asemaa nykytaiteessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia piirtimiä ja käyttää niitä työskentelyssään.
- tunnistaa ja tietää eri piirtimien ominaispiirteitä sekä erilaisia piirustustapoja.
- osaa tutkia ja kokeilla piirtämistapoja ja reflektoida omaa piirustustekniikkaansa sekä erilaisten piirtimien ilmaisullisuutta suhteessa omiin tavoitteisiinsa.
- tuntee erilaisten piirustusvälineiden ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, kuten hiili, grafiittikynä, liidut ja tussi.
- kykenee havainnoimaan ja piirtämään havaintoon perustuen mm. esineitä, luontoaiheita ja ihmistä.
- kykenee välittämään ajatuksiaan ja tunteitaan piirustuksen keinoin.
- oppii hahmottamaan kokonaisuuksia, mittasuhteita, valööreja valon ja varjon suhdetta sekä hallitsemaan muodon kuvaamista.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on omaksunut perustietoja ja -taitoja kuvan rakenteista ja kuvallisesta ilmaisukielestä.
- Oppija harjoittaa visuaalista ongelmanratkaisua ja ilmaisee näkemyksiään ja kokemuksiään piirtämällä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut tehtävät ja osallistuu palautetilaisuuteen.

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Oppiaine: Kuvanveisto**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan muotokuvan tekoprosessiin ja perehdytään saventyöstöön ja saven ominaisuuksiin. Veistosta varten rakennetaan tukirakenteet. Työskentely aloitetaan luonnostelupiirustuksella ja tutkimalla kohteen mittasuhteita. Luonnosten jälkeen aloitetaan kolmiulotteisen muodon tutkiminen ja muodon tarkastelu sekä valon ja varjon havainnointi eri puolilta/suunnilta. Veistos rakennetaan keraamisin menetelmin, se valmistetaan ontoksi tai tyhjenetään ennen polttamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa kokonaisvaltaisen havainnoinnin taidon merkityksen.
- osaa saven työstämisen tekniikoita ja veistoksellisen materiaalin tuntemusta.
- on omaksunut perustietoja keramiikan valmistuksesta, tekoprosessista alkaen saven polttamiseen.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Oppija osaa rakentaa keraamisen veistoksen ja tuntee valmistusprosessin.
- Oppijan tulee osallistua oppitunneille, valmistaa veistos ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Oppiaine: Sarjakuva**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan sarjakuvan tekeminen perusteisiin luentojen ja harjoitustehtävien kautta. Opintojaksolla käsitellään sarjakuvaan liittyvää perussanastoa ja sarjakuvan rakennetta. Jaksolla käsitellään sarjakuvan tekemisen työjärjestystä, käsikirjoittamista ja improvisointia sekä tutustutaan myös sarjakuvakerronnan omintakeisuuteen ja sovellettavuuteen. Jaksolla sivutaan myös lehdentekemisen perusteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee sarjakuvan tekemisen perusteita ja omaksuu sarjakuvan tekemisen perustietoja ja -taitoja.
- tuntee ja tietää sarjakuvan omintakeisesta luonteesta ja sen sovellettavuudesta ilmaisuun.
- hallitsee sarjakuvallista ilmaisua ja osaa ilmaista ajatuksiaan sarjakuvan keinoin.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Oppija ilmaisee sarjakuvan keinoin ja tuottaa pienimuotoisen sarjakuvan.
- Oppija osallistuu opetukseen ja tekee vaaditut kurssitehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Temperamaalaus ja sekatekniikka**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisten maalausmateriaalien yhdistämiseen siten, että eri materiaalit/tekniikat tukevat toisiaan ja näkyvät teoksessa omaleimaisina. Jaksolla tutustutaan myös temperamaalauksen historiaan ja materiaaleihin oman kokeilun kautta. Jaksolla tehdään yksi teos yhdistäen erilaisia taiteen materiaaleja ja -muotoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää temperamaalauksen materiaaleista, tekniikan ominaisluonteesta ja historiasta.
- tunnistaa eri tekniikoiden ja materiaalien ominaisluonteita ja omaksuu niiden hallintaa työskentelyn kautta.
- oppii yhdistämään ja soveltamaan kuvallisessa työskentelyssään hallitusti erilaisia ilmaisukeinoja, -tekniikoita ja materiaaleja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa valmistaa teoksen hyödyntäen ilmaisussaan eri tekniikoiden yhdistämistä ja eri tekniikat näkyvät omaleimaisina ja perusteltuina teoksen sisällössä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut kurssitehtävät ja osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksestaan ja työskentelystään.
- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Näyttely- ja opintovierailut**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tehdään näyttely- ja opintovierailuja pääasiassa lähialueella sijaitseviin kohteisiin. Vierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan museoihin, gallerioihin, oppilaitoksiin ja taiteilijoiden työhuoneille. Jaksoon sisältyy ryhmä- ja yksilötehtäviä, opastuksia ja esittelyjä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy avartamaan käsitystään erilaisten visuaalisten alojen ammattien harjoittamisesta ja niihin liittyvistä asioista. (mm. työtilat, ammattijärjestöihin kuuluminen, taiteilijoiden väliset kontaktit ja verkostoituminen, apurahojen ja näyttelytilojen hakeminen ja näyttelyiden järjestäminen, teosten myynti sekä taiteilijana työskenteleminen pitkäjänteisesti).
- pystyy keskustelemaan taiteesta ja laajentaa näköalojaan taiteeseen ja sen tekemiseen.
- osaa rakentaa omaa taidekäsitystään ja tutustuu taidekenttään vierailujen sisällön puitteissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija tuntee taidealojen ammattikuvia ja paikallista taidekenttää sekä osaa kertoa omasta taidekäsityksestään ja hahmottaa taiteen eri konteksteja.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua näyttely- ja tutustumisvierailuille ja tehdä niihin mahdollisesti liittyvät tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Näyttelyn järjestäminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla oppijat suunnittelevat ja valmistavat yhdessä yhteisen taidenäyttelyn. Ryhmä päättää näyttelyn teeman, suunnittelee ja valmistaa teokset. Näyttelyn järjestämiseen

kuuluu erilaisia vastuutehtäviä, kuten näyttelyjulisteen ja -kutsujen tekeminen ja niiden lähettäminen, markkinointi, ripustuksen suunnittelu ja toteutus (osat ja kokonaisuus), teosten kehystämisen/viimeistely esille laittoon, teosluettelon laatiminen, avajaistilaisuuden suunnittelu ja järjestäminen sekä näyttelyn purkaminen. Näyttely järjestetään Etelä-Karjalan alueella ja sen ajankohta on kevään opinnoissa.

Opintojakson suorittavaan oppija

- hallitsee perustietoja ja -taitoja näyttelyn järjestämisestä.
- kykenee suunnittelemaan ryhmätyönä näyttelykokonaisuutta ja toimimaan vastuullisesti projektityöskentelyssä.
- hahmottaa näyttelyn ja sen ripustamiskokemuksen kautta teosten erilaisten rinnastusten/ratkaisutapojen merkitystä ja vaikutusta kokonaisuuteen.
- harjaantuu esittämään teoksiaan julkisesti.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu näyttelyn suunnitteluun, järjestämiseen, avajaisiin sekä näyttelyn purkuun.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

### **Oppiaine: Ennakkotehtävät jatko-opintohakuun/omavalintainen projekti**

Laajuus: 2–3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan omaa tulevaisuutta ja tutustutaan eri jatko-opintovaihtoehtoihin. Oppija perehtyy itseään kiinnostaviin aloihin sekä pohtii niitä suhteessa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa. Kohteisiin tutustutaan itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa. Jaksolla selvitetään muun muassa hakukriteerejä, vaadittuja ennakkotehtäviä ja pääsykokeita. Jaksolla valmistetaan mahdolliset jatko-opintohaun ennakkotehtävät itsenäisesti ja jakson puitteissa tehdään hakemus. Jos opiskelija ei suuntaa opistovuoden jälkeen jatkokoulutukseen hänen kanssaan suunnitellaan vapaavalintainen kuvallinen projekti. Opintojakso sisältää sekä ohjausta että itsenäistä työskentelyä.

Opintojakson suorittavaan oppija

- hahmottaa tulevaisuuden suuntaansa ja tavoitteitaan.
- edistää tavoitteisiinsa pääsyä työskentelyllään aikataulunmukaisesti.
- valmistaa hakukohteeseensa vaaditut ennakkotehtävät.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

### **Oppiaine: Päätötyö**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla oppija valmistaa päätötyön ja valitsee ja määrittelee sen aiheen ja työskentelytekniikan itse. Päätötyö sisältää enimmäkseen itsenäistä työskentelyä ja ohjaavan opettajan kanssa käydään 2-3 henkilökohtaista ohjauskeskustelua ja loppuarviointi. Loppuarviointiin osallistuvat ryhmän opiskelijat ja linjan opettajat mahdollisuuksien mukaan. Päätötyölle hankitaan itsenäisesti näyttelypaikka ja kuvallisen työn ohessa kirjoitetaan reflektointia pohdintaa

työskentelyprosessista ja sanallinen kuvaus sekä itsearviointi omasta päättötyöstä. Päättötyön loppuarvioinnin yhteydessä esitellään työn digitaalinen portfolio.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella taiteellisen projektin.
- osaa toteuttaa taideteoksen suunnitelmallisesti ja reflektoida prosessiaan kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa laatia päättötyöstään esityksen ja kykenee esittelemään ryhmälle.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija valmistaa päättötyön ja sen rinnalla digitaalisen portfolion, joka sisältää kuvauksen teoksesta, sen valmistusprosessista ja reflektoidun itsearvioinnin.
- Oppija on työskennellyt itsenäisesti ja osaa kuvata sekä esitellä taiteellista työskentelyään.
- Oppija hankkii teokselle/teossarjalleen näyttely-/julkaisupaikan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Tussimaalaus ja sekatekniikka**

Laajuus: 1 op

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan nestemäiseen tussiin ja sivellintekniikalla työskentelyyn. Opintojaksolla tehdään havaintoon perustuvia croquis-piirrosharjoituksia ja teos, jossa harjoitellaan prosessinomaista työskentelyä. Mustavalkoisesta luonnoksesta tehdään väriluonnosten kautta värimaalaus akryyliväreillä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää tussimaalauksen ominaisluonteesta ja sen historiasta.
- omaksuu sivellintekniikkaa ja saa kokemusta tussimaalauksesta.
- soveltaa tussimaalausta omaan kuvailmaisuunsa itselleen luonteenomaisesti.
- tutustuu ja oppii hallitsemaan prosessimaista työskentelyä luonnosteluvaiheesta teoksen valmistamiseen.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa käyttää tussia ja sivellintekniikkaa kuvallisessa ilmaisussaan ja valmistaa teoksen materiaalia ja tekniikkaa omaperäisesti soveltaen.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Valinnainen oppiaine: Minä, taide ja ympäristö**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja

luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun näkökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee omaa luontosuhdettaan.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsitteksen viitekehyksessä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuksista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Valinnainen oppiaine: Vedic Art**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään jokaisen omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää luovan älykkyyden ja oman intuition kuuntelemisen merkityksen luovassa prosessissa.
- tiedostaa kontrolloivan älykkyyden ja luovan älykkyyden eroja.
- tuntee luovuuden kehittymisen vaiheita.
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokurssille.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Valinnainen oppiaine: Opintomatka kotimaassa tai ulkomailla**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan opintomatka ja sen sisältö yhdessä ryhmän kanssa. Opintomatkan voi suuntautua joko kotimaahan tai ulkomaille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut ohjelman järjestämiseen ja kykenee ryhmätyöskentelyyn.
- on tutustunut vieraaseen kulttuuriin ja ainutlaatuisiin kohteisiin.



- tuntee matkustamista ja tietää erilaisia kulttuuritapoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

## Liite 7. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan oppisisältö

Laajuus: 40,5 op (+ 25 op Jyväskylän avoimen yliopiston perusopinnoista)

Sisältö: Kasvatustieteen linjalla tutustutaan kasvatustieteen tieteenalaan sekä kehitetään valmiuksia toimia kasvatustieteiden ja koulutusalan työtehtävissä. Lisäksi linjan opinnot kehittävät akateemisia opiskelunvalmiuksia ja ymmärrystä ympäristökasvatuksen perusperiaatteista. Linjojen opintoihin sisältyy kasvatustieteen perusopintokokonaisuuden mukaista ryhmänohjausta 8 op.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- tietää kasvatustieteen akateemisia teorioita ja osaa arvioida teorioiden merkitystä käytännön kasvatustyössä.
- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.
- hahmottaa, millaista osaamista oman alan pääsykokeessa vaaditaan ja hallitsee pääsykoevalmistautumisen kannalta tärkeitä taitoja.
- omaa valmiuksia oman itsetuntemuksen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.
- osaa hahmottaa, miten ekososiaalinen sivistys voi näyttäytyä kasvatustieteiden ja koulutustyössä.

Opintolinjan hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on suorittanut hyväksytysti kasvatustieteen linjaan kuuluvat opintojaksot ja osallistunut kasvatustieteen perusopintojen ryhmäohjaukseen.

### Oppiaine: Akateemiset opiskelutaidot ja pääsykoeohjaus

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään omien opiskeluiden kannalta välttämättömiä taitoja ja valmistaututaan opetusalan VAKAVA-kokeeseen. Opintojaksolla otetaan vahvasti huomioon ryhmän toiveet. Opiskelussa korostuu oppijan oma ennakkotyö pääsykoe- tai harjoitusmateriaalien kanssa sekä aktiivinen osallistuminen ryhmätapaamisissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee oman opiskelun kannalta välttämättömiä luku- ja kirjoitustaitoja.
- osaa kirjoittaa tenttivastauksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.
- hahmottaa, millaista osaamista oman alan pääsykokeessa vaaditaan ja hallitsee pääsykoevalmistautumisen kannalta tärkeitä taitoja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija hallitsee tärkeitä opiskelutaitoja, kuten kirjoittamisen hyvällä suomen kielellä ja pystyy kirjoittamaan tenttivastauksia ja tieteellisiä tekstejä tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.
- Opintojakson suoritettuaan oppijan akateemiset opiskelutaidot tukevat opiskeltavien aihepiirien omaksumista ja oman ajattelun jäsentämistä kirjallisesti sekä pääsykokeissa pärjäämistä.
- Oppijan osaa valmistautua pääsykokeisiin itsenäisesti ja pystyy aikatauluttamaan omaa opiskeluaan tavoitteidensa mukaisesti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylättyt.

## **Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopintojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin. Lisäksi opintojaksolla tarkastellaan digitaalisen ja tietoyhteiskuntaan siirtymisen vaikutuksia kestäväyyden näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.
- tietää sähköisten palveluiden tarpeet energianäkökulmasta ja osaa arvioida oman toiminnan merkitystä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa ennaltaehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylättyt.

## **Oppiaine: Ympäristökasvatus ja -psykologia**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Poikkitieteellisellä opintojaksolla selvitetään, miten ihminen vaikuttaa ympäristöön ja millaisia hyvinvointivaikutuksia ympäristöllä on ihmiseen. Opintojaksolla tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin ja sovelletaan opittua teoriaa käytäntöön ympäristökasvatuksen harjoittelulla ja ympäristöpsykolo-

gisen tutkimuksen toteuttamisella. Opintojakson tavoitteena on lisätä oppijan ymmärrystä luonnon merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea oppijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympäristökysymyksissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa.
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -arvoihin
- tietää ympäristökasvatuksen peruselementtejä ja osaa soveltaa niitä
- pystyy soveltamaan oppimaansa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy keskustelemaan ihmistoiminnan aiheuttamista ympäristövaikutuksista.
- Oppija osaa nimetä paremman ympäristösuhteen ja -asenteen kehittymiseen liittyviä tekijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen.
- Oppija suunnittelee ja toteuttaa ympäristökasvatusta
- Oppija osallistuu ympäristöpsykologian tutkimuksen toteuttamiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty

## **Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisesta ja keuhollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat. Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

## **Oppiaine: Positiivinen psykologia**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta sekä syvennyttään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen. Oppimisessa korostuu kokemuksellinen oppiminen ja käytännön harjoitukset.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistuen omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- kykenee hyödyntämään voimavara- ja ratkaisukeskeistä ajattelutapaa omassa elämässään.
- tietää, mitä ympäristövastuullinen elämäntapa on ja osaa arvioida vastuullisuuden merkitystä hyvinvoinnin näkökulmasta.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.
- Oppija osaa kuvailla positiivisen psykologian suuntausta sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta.
- Oppija pystyy analysoimaan ympäristövastuullista elämäntapaa ja positiivisen psykologian suuntausta kokemuksellisten harjoitusten kautta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of "eco-social education", it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Opintojaksolla rakennetaan yhteyttä itsen ja toisien kanssa soveltaen dialogisen vuorovaikutuksen, tarinateatterin ja sosio-draaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja

luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun näkökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee omaa luontosuhdettaan.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsitteksen viitekehyksessä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuksista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## Liite 8. Psykologian linjan oppisisältö

### Opintolinjan osaamistavoitteet:

Laajuus: 44 op (+ 25 op Jyväskylän avoimen yliopiston perusopinnoista)

Sisältö: Linjan opinnot soveltuvat kaikille psykologian oppiaineesta kiinnostuneille tai psykologiaa työssään tarvitseville. Linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset psykologian perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää ihmisen kehitystä ja ajattelua teoreettisesti ja tilastollisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia tai ryhmänohjausta keskimäärin 4 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- on suorittanut psykologian perusopinnot ryhmänohjausprosessimallin mukaisesti.
- on suorittanut Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset psykologian perusopinnot.
- on suorittanut hyväksytysti psykologian linjan opintojaksojen osaamistavoitteet.
- osaa psykologian perusteorioita ja omaa valmiuksia jatkaa opintojaan korkeakoulussa.
- omaa akateemisia opiskelunvalmiuksia.
- ymmärtää ja tietää ympäristön vaikutuksen ihmisen hyvinvointiin.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on osallistunut psykologian linjan lähiryhmäohjaukseen ja suorittanut linjan opintojaksot hyväksytysti.

### Oppiaine: Akateemiset opiskelutaidot ja pääsykoeohjaus

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään omien opiskeluiden kannalta välttämättömiä taitoja ja valmiuksia psykologian ja logopedian pääsykokeisiin. Opintojaksolla otetaan vahvasti huomioon ryhmän toiveet. Opiskelussa korostuu oppijan oma ennakkotyö pääsykoe- tai harjoitusmateriaalien kanssa sekä aktiivinen osallistuminen ryhmätapaamisissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee oman opiskelun kannalta välttämättömiä luku- ja kirjoitustaitoja.
- osaa kirjoittaa tenttivastauksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.
- hahmottaa, millaista osaamista oman alan pääsykokeessa vaaditaan ja hallitsee pääsykoevalmistautumisen kannalta tärkeitä taitoja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija hallitsee tärkeitä opiskelutaitoja, kuten kirjoittamisen hyvällä suomen kielellä ja pystyy kirjoittamaan tenttivastauksia ja tieteellisiä tekstejä tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.
- Opintojakson suoritettuaan oppijan akateemiset opiskelutaidot tukevat opiskeltavien aihepiirien omaksumista ja oman ajattelun jäsentämistä kirjallisesti sekä pääsykokeissa pärjäämistä.



- Oppijan osaa valmistautua pääsykokeisiin itsenäisesti ja pystyy aikatauluttamaan omaa opiskeluaan tavoitteidensa mukaisesti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Oppiaine: Johdatusta psykologiseen tutkimukseen**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennetään opiskelijoiden tilastollista osaamista ja tutustutaan psykologian alan tutkimussuuntauksiin- ja menetelmiin. Opintojakso antaa valmiuksia psykologian ja logopedian pääsykokeissa suoriutumiseen. Ennen opintojaksolle osallistumista opiskelijat suorittavat Jyväskylän Avoimen yliopiston Tilastomenetelmien peruskurssin (6 op) tuutoroinnin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa tilastollisten menetelmien käyttöä psykologian tieteenalalla.
- osaa nimetä ja tunnistaa erilaisia määrällisiä ja laadullisia tutkimus- ja analyysimenetelmiä.
- osaa analysoida, tulkita ja soveltaa sekä laadullisia että määrällisiä tutkimusaineistoja.
- osaa eritellä tieteelliselle ajattelulle tyypillisiä piirteitä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa nimetä erilaisia tutkimusmenetelmiä.
- Oppija pystyy soveltamaan tieteellisiä menetelmiä harjoitustehtävissä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopin-  
tojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin. Lisäksi opintojaksolla tarkas-  
tellaan digitaalustumisen ja tietoyhteiskuntaan siirtymisen vaikutuksia kestävyysnäkökul-  
masta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.
- tietää sähköisten palveluiden tarpeet energianäkökulmasta ja osaa arvioida oman toimin-  
nan merkitystä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiä ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa ennal-  
taehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä  
mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Ympäristökasvatus ja -psykologia**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Poikkeittieteellisellä opintojaksolla selvitetään, miten ihminen vaikuttaa ympäristöön ja  
millaisia hyvinvointivaikutuksia ympäristöllä on ihmiseen. Opintojaksolla tutustutaan ympäristö-  
asenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin ja  
sovelletaan opittua teoriaa käytäntöön ympäristökasvatuksen harjoittelulla ja ympäristöpsykolo-  
gisen tutkimuksen toteuttamisella. Opintojakson tavoitteena on lisätä oppijan ymmärrystä luon-  
non merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea oppijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympä-  
ristökysymyksissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa.
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -ar-  
voihin
- tietää ympäristökasvatuksen peruselementtejä ja osaa soveltaa niitä
- pystyy soveltamaan oppimaansa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy keskustelemaan ihmistoiminnan aiheuttamista ympäristövaikutuksista.
- Oppija osaa nimetä paremman ympäristösuhteen ja -asenteen kehittymiseen liittyviä te-  
kijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen.
- Oppija suunnittelee ja toteuttaa ympäristökasvatusta
- Oppija osallistuu ympäristöpsykologian tutkimuksen toteuttamiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö:

Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin.
- pystyy arvioimaan omaa luontosuhdettaan.
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Positiivinen psykologia**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennytään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen. Opintojaksolla korostuu kokemuksellinen oppiminen ja käytännön harjoitukset.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyyppisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistamalla omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- kykenee hyödyntämään voimavara- ja ratkaisukeskeistä ajattelutapaa omassa elämässään.
- tietää, mitä ympäristövastuullinen elämäntapa on ja osaa arvioida vastuullisuuden merkitystä hyvinvoinnin näkökulmasta.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.
- Oppija osaa kuvailla positiivisen psykologian suuntausta sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta.
- Oppija pystyy analysoimaan ympäristövastuullista elämäntapaa ja positiivisen psykologian suuntausta kokemuksellisten harjoitusten kautta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course content:

The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of "eco-social education", it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Opintojaksolla rakennetaan yhteyttä itsen ja toisien kanssa soveltaen dialogisen vuorovaikutuksen, tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.

- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun näkökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee omaa luontosuhdettaan.

- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsitteksen viitekehyksessä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuksista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Linjojan opintoihin sisältyy valitun perusopintokokonaisuuden (kasvatustiede, psykologia tai molemmat) mukaista ryhmänohjausta 8 op. Katso tarkemmat kuvaukset kohdasta 11.

## **Liite 9. Suomi toisena kielenä (S2) linjan oppisisältö**

**Laajuus: 60 op**

### **Perusteet ja tavoite**

Koulutuksessa noudatetaan kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteita kurssin keston sovitettuna. Koulutuksen laajuus on 60 opintopistettä (35 viikkoa). Oppijat jaetaan taitotason mukaisesti ryhmiin. Opintoryhmien aloitustaso: alle A1- ja A1.3-. Oppimistavoite on B1.2.

Koulutuksen tehtävä on kehittää opiskelijan suomen kielen taitoa ja muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa. Kotoutumiskoulutus pyrkii osaltaan turvaamaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä yritystoiminnan syntymistä.

Opetuksessa ja opiskelussa käytetään oppimisen yhteisöllisyyttä painottavia ja kielitietoisia työtapoja. Opettajan ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutteisuus sekä erilaisissa ryhmissä toimimisen oppiminen on keskeistä. Se edistää erilaisten näkemysten ja kokemusten ymmärtämistä ja valmentaa opiskelijoita myös työelämään. Työtavat tukevat itseohjautuvuutta, vastuun ottamista ja arviointiosaamisen vahvistumista. Ne kehittävät myös vertais- ja itsearvioinnin taitoja ja oman toiminnan arviointia suhteessa toisiin ihmisiin ja laajemmin koko yhteiskuntaan. Opettaja aktivoi opiskelijoita yhteistyöhön, toiminnallisuuteen sekä oppimistavoitteiden saavuttamiseen.

Opiston omaa ohjausprosessia ja opetusfilosofiaa on avattu Joutsenon Opiston opetussuunnitelman yleiseen osaan.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- hallitsee kehittyvän ja toimivan alkeiskielitaidon (A1.2–A1.3).
- osaa suomen kieltä ja omaa muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa.
- tuntee YK:n kestävän kehityksen tavoitteet.

### **Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:**

Opiskelijan osaaminen arvioidaan suullisessa ja kirjallisessa vastaanottamisessa sekä suullisessa ja kirjallisessa tuottamisessa. Arvioinnissa huomioidaan läpäisevästi vuorovaikutuksen ja mediaation näkökulmat. Arvioinnissa käytetään kielitaitotasoa A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, B1.1 ja B1.2. Jos opiskelijan taitotason arvioidaan kotoutumiskoulutuksen päättyessä olevan jollakin osa-alueella alle A1.2, merkitään todistukseen alle A1.2. Vastaavasti jos opiskelijan taitotaso jollain osa-alueella ylittää taitotason B1.2, merkitään todistukseen yli B1.2.

## Opintojakso: Kieli- ja viestintäosaaminen

Laajuus: 30–35 op

### Kehittyvä ja toimiva alkeiskielitaito (A1.2–A1.3)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- selviää kohtalaisesti jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä, vaikka joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

### Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- ymmärtää yleisimpiä peruskysymyksiä ja itselleen suunnattua selkeää ja/tai mukautettua.
- osaa puhetta tutuista aiheista sekä havainnollistettuja ohjeita asiayhteyden tukena (muun muassa asiakaspalvelu, opetustilanteet).
- osaa havainnoida ja poimia yksittäisiä tietoja ympäristöstään (muun muassa kartat, kyltit, opasteet, mainokset, lyhyet ja kuvin tuetut tekstit).
- ymmärtää keskeistä sisältöä ja osia lyhyistä, yksinkertaisista lähiympäristönsä teksteistä
- (muun muassa ilmoitukset, tiedotteet, kertomukset, uutiset).
- tunnistaa joitakin keskeisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja.
- suullinen ja kirjallinen tuottaminen
- osaa ilmaista välittömät tarpeensa ja kertoa yksinkertaisin ilmaisin itsestään, arjestaan sekä joistakin lähipiiriään ja -ympäristöään koskevista asioista suullisesti.
- osaa ääntää sana- ja lausetasolla jokseenkin ymmärrettävästi.
- osaa täyttää perustietonsa lomakkeeseen, kirjoittaa lyhyen tekstin kuten muistilapun taiviestin tutusta aiheesta.
- pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan yksinkertaisin, ulkoa opituin ilmaisin pääsääntöisesti suullisesti.

Vuorovaikutus ja mediaatio



- osaa toimia arkielämän rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa ja vastata yksinkertaisesti itseään koskeviin kysymyksiin suullisesti ja kirjallisesti.
- osaa käyttää tavallisimpia viestintävälineitä tarvittaessa tuetusti ilmaista, ymmärtääkö ja tarvitseeko toistoa tai täsmennystä.
- voi toimia ohjatuissa ryhmätilanteissa ja tarvittaessa kysyä tarkennuksia esimerkiksi tehtävänantoon.
- pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys) viestinsä tukena.

## **Opintojakso: Peruskielitaidon alkuvaihe ja kehittyvä peruskielitaito (A2.1-A2.2)**

Opintojakson suoritettuaan oppija

- selviää kohtalaisesti monenlaisista jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä.
- joutuu silloin tällöin pyytämään toistoa, tarkennusta avainsanoista tai selvennystä vaki-osanontoja käyttäen.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

### **Keskeiset sisällöt**

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- ymmärtää lyhyitä keskusteluja ja kerrontaa itselleen tutuista aiheista sekä keskeisen sisällön selkeästi puhutuista teksteistä
- ymmärtää keskeisen sisällön yksinkertaisista arkielämän autenttisista teksteistä ja asiateksteistä
- tuntee erilaisia itselleen merkityksellisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja sekä osaa käyttää niitä

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- osaa kertoa keskeisistä omaan elämäänsä liittyvistä asioista kuten henkilö- ja työhistoriastaan ja vapaa-ajastaan sekä lähiympäristöstään suullisesti

- osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa
- osaa kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin kuten sähköpostin tutuista aiheista ja tehdä lyhyitä muistiinpanoja
- osaa ilmaista suhtautumistaan ja mieltymyksiään sekä perustella niitä yksinkertaisin, tavanomaisin ilmaisuin myös kirjallisesti

#### Vuorovaikutus ja mediaatio

- osaa toimia ennakoitavissa ja rutiininomaisissa asiointitilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- osaa käyttää itselleen tarpeellisia viestintävälineitä
- osaa pyytää toistoa ja tarkennusta asioihin, joita ei ymmärrä sekä sietää osittaista ymmärtämistä
- osaa esittää ryhmätilanteissa sosiaalisten normien mukaisia pyyntöjä sekä välittää tietoja ja ohjeita
- osaa keskustella tutuista asioista ja ilmaista suppeasti mielipiteensä käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)
- tuntee puhutun ja kirjoitetun kielen konventioita

### **Opintojakso: Toimiva ja sujuva peruskielitaito (B1.1-B1.2)**

#### **Laajuus: 7 op**

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- ymmärtää kielenkäytön tilannesidonnaisuuden ja osaa mukauttaa viestintäänsä yleisimmissä tilanteissa.
- pystyy toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, kun tilanne tai aihepiiri on itselle tuttu tai tärkeä.
- osaa käyttää erilaisia viestintästrategioita, esimerkiksi pystyy jossain määrin olemaan aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa ja osaa varmistaa, onko viestintäkumppani ymmärtänyt viestin.
- osaa kiertää tai korvata tuntemattoman ilmauksen tai muotoilla viestinsä uudelleen sekä neuvotella tuntemattomien ilmauksien merkityksistä.
- ymmärtää pääasiat ja joitakin yksityiskohtia selkeästä ja lähes normaalitempoisesta yleiskielisestä puheesta tai yleistajuisesta kirjoitetusta tekstistä.
- ymmärtää yhteiseen kokemukseen tai yleistietoon perustuvaa puhetta tai kirjoitettua tekstiä.
- löytää tekstistä pääajatukset, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia myös valmistautumatta.
- osaa kertoa ydinkohdat ja myös hiukan yksityiskohtia erilaisista jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseään kiinnostavista aiheista.

## Keskeiset sisällöt

### Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisiä aihepiirejä käsittelevän puheen pääajatuksia ja itselleen keskeisiä yksityiskohtia
- oppija ymmärtää ääntämykseltään erilaisia puhujia
- oppija pystyy lukemaan monenlaisia, eripituisia ja monimediaisia tekstejä sekä löytämään tekstistä pääajatuksia, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia, kun aihepiiri on itselle tuttu
- oppija tuntee eri tekstilajien käyttötarkoituksia ja osaa tulkita ja käyttää tarvitsemiaan tekstilajeja tarkoituksenmukaisesti

### Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa omasta taustastaan ja osaamisestaan jo melko yksityiskohtaisesti sekä selostaa yleiseen ja itselle tuttuun aihepiiriin liittyviä tapahtumia ja tilanteita suullisesti
- oppija osaa ääntää suhteellisen vaivattomasti ja ymmärrettävästi
- oppija osaa tuottaa yleisimpien tekstilajien mukaisia tekstejä itselle tärkeistä aiheista (muun muassa työhakemus) ja osaa tehdä kuulemastaan tai lukemastaan ohjatusti muistiinpanoja itselle tutusta aiheesta
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan, mieltymyksiään ja mielipiteitään sekä perustella niitä melko monipuolisin keinoin sekä suullisesti että kirjallisesti

### Vuorovaikutus ja mediaatio

- osaa toimia monenlaisissa, myös vähemmän rutiininomaisissa ja puolivirallisissa tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- osaa käyttää yleisimpiä viestintävälineitä ja hakea tietoa eri medioista sekä välittää ja tiivistää sitä muille
- osaa pyytää kohdennetusti tarkennusta tai selvennystä sekä osaa tarkentaa ja korjata omaa puhettaan vuorovaikutustilanteessa
- osaa toimia ryhmässä epämuodollisissa vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi opetustilanteessa sekä pystyy osallistumaan yhdessä ideointiin, kun aihepiiri on tuttu
- osaa osoittaa omaa suhtautumistaan vuorovaikutustilanteessa ja tulkita vuorovaikutuskumppaniaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)
- tunnistaa kielen tilanteista vaihtelua, sosiaalisia käytänteitä ja normeja ennakoitavissa tilanteissa

## Opintokokonaisuus: Yhteiskunta ja työelämäosaaminen

Laajuus: 20 op

Keskeiset sisällöt: Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot kulkevat kieli- ja viestintäosaamisen opiskelun rinnalla koulutuksen alusta alkaen. Sisällöissä huomioidaan opiskelijoiden suomen kielen taso. Kotoutumiskoulutuksen yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot tukevat maa-

hanmuuttajan kotoutumisprosessia ja sosiaalista osallisuutta. Opintojen avulla opiskelija saa realistisen ja ajantasaisen kuvan sekä suomalaisen yhteiskunnan toimintamekanismeista, että omista mahdollisuuksistaan yhteiskunnan jäsenenä työelämässä ja arjessa.

### **Opintojakso: Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus**

Sisällöt: Opetuksessa käsitellään seuraavia sisältöjä ovat muun muassa suomen historian keskeiset tapahtumat ja maantuntemus, suomen yhteiskuntarakenteen peruspiirteet, julkisten palveluiden arvot ja rahoitus, yhdenvertaisuuden – ja tasa-arvon periaatteet, vaikutusmahdollisuudet sekä suomalaiset arvot, tavat ja normit.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Suomen historian keskeisiä tapahtumia ja Suomea maana.
- tuntee Suomen yhteiskuntarakenteen ja elinkeinorakenteen peruspiirteitä.
- tietää Suomessa asuvan perusoikeudet ja velvollisuudet.
- tuntee ja osaa käyttää poliittisia ja muita yhteiskunnallisia vaikutusmahdollisuuksia.
- tietää yhdenvertaisuuden, sukupuolten välisen tasa-arvon ja uskonnonvapauden periaatteet ja saa valmiudet toimia niiden mukaisesti.
- osaa toimia kohdatessaan syrjintää, saa valmiudet toimia syrjimättömästi.
- tuntee suomalaisia tapoja, arvoja ja normeja.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

### **Opintojakso: Yhteiskunnan peruspalvelut**

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on tutustua julkisiin, yksityisiin ja kolmannen sektorin tuottamiin palveluihin, joita opiskelija voi yhteiskunnan jäsenenä käyttää. Opiskelija tuntee peruspalvelujärjestelmää sekä oikeuksiaan ja velvollisuuksiaan palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee eri asumismuodot, kodin turvallisuuteen liittyvät seikat ja osaa toimia hätätilanteessa. Opiskelija osaa hakeutua tarvitsemansa palvelun piiriin ja tietää, mistä saa tietoa tarvitsemastaan palvelusta sekä osaa toimia palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää digitaalisia ja monikielisiä palveluita. Keskeisiä sisältöjä ovat muun muassa oman asuinalueen peruspalvelut, sosiaaliturva ja harrastustoiminta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee asumiseen liittyviä sääntöjä ja käytänteitä.
- tuntee elämäntilanteensa kannalta keskeisiä etuuksia ja palveluita ja osaa hakeutua tarvitsemiinsa palveluihin.
- tuntee keskeiset oikeutensa ja velvollisuutensa palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana.
- osaa käyttää digitaalisia palveluita tietoturvallisesti ja vastuullisesti.
- osaa hakeutua harrastus- tai vapaaehtoistoimintaan.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

### **Ammatti- ja koulutustietous**

Tavoitteet ja sisällöt: Työelämätietous sisältää tietoa suomalaisesta työlainsäädännöstä, työmarkkinoiden toimintamekanismeista ja ajankohtaisesta tilanteesta, työhausta, yrittäjyydestä sekä yleisistä suomalaiseen työkuulttuuriin liittyvistä toimintatavoista. Opintojaksolla käydään läpi muun muassa työntekijöiden oikeuksia ja velvollisuuksia, työlainsäädännön perusasiat kuten työsuhteen alkaminen ja päättyminen, työsopimus, työsuhteen kesto ja työn muodot, vuosiloma ja muut lomat, palkkaus ja työntekijän verotus, työsuojaus- ja työturvallisuussäädökset, eläkejärjestelmä jne.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee työntekijän ja työnantajan oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää työlainsäädäntöön ja työelämän käytänteisiin liittyviä perusasioita
- osaa toimia työelämän käytänteiden ja pelisääntöjen mukaisesti
- tuntee oman alansa paikallisia työmahdollisuuksia, työnantajia ja työllisyystilannetta sekä omia mahdollisuuksiaan työmarkkinoilla
- tuntee yrittäjänä toimimisen perusasioita ja yrittäjille tarjolla olevia palveluita, osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
- ymmärtää työelämän osaamistarpeita ja osaa suhteuttaa oman osaamisensa niihin ja tietää, miten sitä pitäisi kehittää
- ymmärtää kielitaidon merkityksen työtehtävissä ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää osaamisensa työnhakutilanteeseen tarkoituksenmukaisella tavalla (esimerkiksi ansioluettelo eri muodoissaan, sähköiset lomakkeet) ja toimia työhaastattelussa
- osaa käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia, ajanmukaisia työnhakukanavia ja hakea itsenäisesti työtä
- osaa käyttää verkostoja työhaun tukena

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

### **Työssäoppiminen**

laajuus: 6 op

Tavoitteet ja sisällöt: Työssäoppimisjakson kesto, ajankohta ja tavoitteet voivat vaihdella opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Jakson voi suorittaa yhtäjaksoisesti, lyhyemmissä jaksoissa tai niin, että opiskelija on työssäoppimispaikassa säännöllisesti yksittäisiä päiviä tai osan päivästä. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu suomalaiseen työelämään ja kehittää työelämävalmiuksiaan ja työelämässä tarvittavia viestintätaitoja. Työssäoppimisen tavoitteena

on myös edistää opiskelijan työllistymistä sekä tukea opiskelijan omaa koulutus- ja työllistymissuunnitelmaa.

Työssäoppimisen suoritettuaan oppija

- tunnistaa ammatillista osaamistaan ja työssä tarvittavia taitoja
- tunnistaa työtehtävän vaatimukset ja arvioi omaa osaamistaan
- tunnistaa ja arvioi omaa työkykyään
- tunnistaa vahvuuksiaan ja valmiuksiaan työuran sekä mahdollisen ammatillisen ja muun jatko-opiskelun suunnittelussa
- tunnistaa verkostoitumisen merkityksen ja osaa käyttää verkostoja työhaun tukena
- tietää työelämäjaksoon liittyvän alan tärkeimmät työsuojelumääräykset ja ohjeet ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa noudattaa työpaikan sääntöjä ja käytänteitä
- tutustuu oman alansa työympäristöihin ja työvälineisiin
- ymmärtää työpaikan suullisia ja kirjallisia ohjeita ja viestejä
- pystyy toimimaan vuorovaikutuksessa työyhteisönsä ja asiakkaiden kanssa
- muodostaa käsityksen kieli- ja viestintäosaamisensa riittävydestä työelämässä ja tietää, miten kehittää kieli- ja viestintäosaamistaan jatkossa
- tutustuu suomalaiseen työkuultuuriin ja vertailee sitä aiempiin kokemuksiinsa työelämästä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

### **Oppiaine: Kestävä kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa**

Tavoitteet ja sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan YK:n määrittelemiін kestävän kehityksen tavoitteisiin. Lisäksi opintojaksolla perehdytään kestäviin elämäntapoihin ja harjoitellaan niihin liittyvää sanastoa. Opiskelija ymmärtää kestävän kehityksen merkityksen yhteiskunnalle ja maapallolle se osaa toimia kestävän kehityksen mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja ymmärtää keskeisiä ympäristön muutoksia ja ihmisen toiminnan merkityksen niihin. Hän tuntee kestävän kehityksen tavoitteet ja ymmärtää ilmiöiden vaikutuksia toisiinsa esimerkiksi kulttuurisesta, sosiaalisesta tai taloudellisesta näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tietää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet
- tunnistaa ja tietää ekologiseen kestävyteen liittyviä haasteita ja ihmisen toiminnan merkityksen suhteessa niihin
- osaa huomioida kestävän elämän periaatteita omassa arjessaan ja ottaa vastuuta ympäristöstä yhteistyössä muiden kanssa

- tuntee omat vaikuttamismahdollisuutensa ja pystyy toimimaan yhteiskunnan aktiivisena jäsenenä

Hyväksytyyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

### **Oppaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Keskeiset tavoitteet ja sisällöt: Opiskelijat tutustuvat lähiympäristöön ja suomalaiseen luontoon. Liikunnan tavoitteet muodostuvat ryhmän toiveiden perusteella. Lisäksi opintojaksolla harjoitellaan hyvinvointi- ja terveyssanastoa ja terveellisen elämäntavan merkitystä.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee omaa lähiympäristöään ja osaa nimetä lähiympäristön luontokohteita
- tuntee hyvinvointi- ja terveyssanastoa
- tietää liikuntalajeja, jotka sopivat itselle

Hyväksytyyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

### **Valinnaiset opinnot**

Keskeiset tavoitteet ja sisällöt: Koulutukseen kuuluu opiskelijan tarpeista riippuen valinnaisia opintoja, joiden tavoitteena on auttaa opiskelijaa kohti työelämää ja jatko-opintoja sekä edistää kotoutumista. Opintojen tulee olla sisällöltään sopivia ja tarkoituksenmukaisia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelun ja kotoutumis- tai työllistymissuunnitelman kannalta.

### **Tieto- ja viestintätekniikka**

Laajuus: 2 op

Opintojaksolla opiskellaan tietokoneen peruskäyttöä ja siihen läheisesti liittyvää suomen kielen sanastoa. Tietokoneen peruskäyttöön sisältyy muun muassa sähköpostin ja internetin käyttö, tulostaminen, kansio- ja tiedostopolut, kansioden luominen, etsiminen ja poistaminen, tiedonhaku sekä tietoturva. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan tietoturvaan, pilvipalveluihin ja Microsoft Office -ohjelmiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja siihen liittyvän suomenkielisen sanaston.
- tuntee pilvipalveluita ja tietoturvaa
- on tutustunut Microsoft Word-, Excel- ja PowerPoint-ohjelmiin
- osaa kuvankäsittelyä
- tuntee sähköisiä palveluita, joita Suomessa yleisimmin käytetään

Hyväksytyyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

## Englannin kielen perusteet

Laajuus: 2 op

Sisältö ja tavoitteet: Opintojaksolla kerrataan englannin peruskielioppia, sanastoa ja vahvistetaan käytännön kielitaitoa. Opintojaksolla harjoitellaan kaikkia kielen keskeisiä osa-alueita: puhe- taitoa, luetun- ja kuullun ymmärtämistä, kirjoitustaitoa sekä rakenteiden hallintaa. Opintojakson suoritettuaan oppija pystyy käyttämään englannin kieltä arjen viestintätilanteissa ja esimerkiksi opiskelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa esitellä itsensä englannin kielellä ja tunnettuja ilmauksia.
- osaa arkeen liittyvää sanastoa ja peruskielioppia.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

## Opiskelun ohjaus ja tuki Suomi toisena kielenä (S2) linjalla

Laajuus: 5 op

Ohjauksen avulla edistetään opiskelijoiden osallisuutta ja yhdenvertaista asemaa yhteiskunnassa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Ohjauksen tavoitteena on oppijan minäpystyvyyden ja toimijuuden tukeminen. Lisäksi ohjauksella halutaan varmistaa opintojen riittävä henkilökohtaistaminen ja oppijan omien päämäärien huomioiminen. Koulutuksen alussa laaditaan yhteistyössä opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelijaa ohjataan ottamaan vastuun omasta opiskelusta. Opiskelijaa tuetaan opintojen suunnittelussa, tavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään opiskelun tavoitteet ja merkitys. Opiskelijalle annetaan onnistumista edistävää palautetta, ohjausta ja tukea. Keskeistä on vahvistaa opiskelijan aktiivista toimijuutta opinnoissa, jatkosuunnitelman toteuttamisessa ja yhteiskunnassa toimimisessa. Opiskelijan oppimisen esteitä ja oppimisvaikeuksia pyritään tunnistamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Opiskelijalle tarjotaan sekä yksilöllistä ja yhteisöllistä tukea. Tuen vaikutusta opiskelijan oppimiseen seurataan. Lisäksi huomioidaan koulutuksen aikana tehdyt havainnot myös ohjattaessa opiskelijaa toiseen koulutukseen tai palveluun. Tällä varmistetaan, että opiskelija saa tarvitsemaansa tukea myös jatkossa.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ovat olennainen osa kotoutumiskoulutuksen aikaista henkilökohtaistamista ja HOPS-prosessia sekä laajempaa työllistymis- ja oppimisvalmiuksien ja opiskelijan toiveiden tunnistamista. Osaamisen tunnistaminen jatkaa kotoutumislain mukaisessa alkukartoituksessa aloitettua kartoittamista, osaamisen dokumentoimista ja hyödyntämistä osana urasuunnittelua. Se toimii myös pohjana kotoutumiskoulutuksen jälkeen tapahtuvalle osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle sekä ohjaukselle.



## **Liite 10. Urheile ja opiskele -linja**

### **Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet:**

Laajuus: 35,5 op

Sisällöt: Opintolinjan keskeinen tavoite on kehittää nuorten urheilijoiden, urheilusta kiinnostuneiden ja tavoitteellisesti eri lajeja harjoittelevien opiskelijoiden akateemisia valmiuksia. Linjan opinnoissa painottuu palautumisen ja opiskelijoiden oman henkisen hyvinvoinnin edistäminen. Urheile ja opiskele -linjan opintoihin kuuluu vähintään 15 opintopistettä avoimen XAMK:n kautta tehtäviä korkeakouluopintoja liikunnan ohjauksen ja fysioterapian aloilta. Korkeakouluopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia keskimäärin 4 tuntia viikossa. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä. Lisäksi opintolinjalla on opiston omia hyvinvointitaitoihin painottuvia kursseja.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- omaa akateemiseen opiskeluun liittyviä taitoja, kuten tieteellisen kirjoittamisen lainalaisyksia ja taitoa lähdekriittisyyteen.
- tietää ja tunnistaa tapoja, joilla omaa palautumista ja hyvinvointia voi edistää.
- osaa johtaa omaa opiskeluaan ja arvioida omaa osaamistaan.
- tunnistaa ja osaa sanoittaa omaa urheilijaminäänsä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on osallistunut linjan opintoihin sekä avoimen korkeakoulun lähiryhmäohjaukseen.

### **Oppiaine: Minä urheilijana (5 op)**

Sisältö: Minä urheilijana -opintojakso on reflektiivinen opintojakso, joka auttaa urheilijaa tunnistamaan oman urheilu ympäristönsä eri puolia. Opintojaksolla reflektoidaan ja työestetään aktiivisesti urheilijaminän eri puolia sekä pyritään tunnistamaan kehitystä tukevia toimintatapoja. Kursin tarkoitus on vahvistaa urheilijan pystyvyyskokemuksia ja itsetuntemusta urheilijana. Opintojakso tukee ymmärrystä siitä, että ihmisen hyvinvointi on psykofyysissoosiaalinen kokonaisuus. Toteutustavat perustuvat vertaistukeen.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tunnistaa ja osaa sanoittaa urheilijaminänsä eri puolia.
- tunnistaa kehitystä tukevia ja ei-tukevia toimintatapoja.
- hahmottaa omaan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä.
- ymmärtää itsetuntemuksen merkityksen urheilussa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on osallistunut opintojakson lähiryhmätapaamisiin ja työstänyt opintojaksoon kuuluvan portfolion.
- oppija osaa kuvata itseään ja omia tavoitteitaan urheilijana sekä tunnistaa keskeisiä omaan kehitykseen liittyviä tekijöitä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Psyykkisen valmennuksen kurssi (5 op)**

Sisältö: Opintojakson keskeisiä teemoja ovat psyykkiseen valmennukseen liittyvät perusteemat, kuten urheiluun ja kilpailutilanteisiin liittyvät tunteet ja niiden kanavointi, pystyvyysuskomukset, motivaatio ja keskittyminen sekä oman fokuksen tiedostaminen. Opintojaksolla tutustutaan teorioihin ja näyttöön perustuviin menetelmiin, joista voi olla apua harjoittelu- ja kilpailutilanteissa mutta myös arkisessa liikunnassa. Lisäksi tutumiskohteena on eettinen toiminta ja -valmentaminen urheilussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee psyykkisen valmennuksen menetelmiä ja periaatteita.
- ymmärtää tunteiden merkityksen ihmisen käyttäytymisen ja ajattelun taustalla.
- huomaa tapoja, kuinka omia tunteita voi tunnistaa, säädellä ja hyödyntää urheilussa.
- tietää keskeisiä motivaatioteorioita.
- osaa fokusoida omaa toimintaansa tietoisesti.
- tuntee eettisen valmennuksen periaatteita.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on osallistunut opintojakson lähiryhmätapaamisiin ja suorittanut kurssin osaamisvaatimukset hyväksytysti.
- Oppija osaa soveltaa psyykkisen valmennuksen periaatteita omassa ryhmässä tehdyissä harjoituksissa.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopin-  
tojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin. Lisäksi opintojaksolla tarkas-  
tellaan digitaalustumisen ja tietoyhteiskuntaan siirtymisen vaikutuksia kestävyys- ja näkökul-  
masta.

Opintojakson suorittaneen oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.
- tietää sähköisten palveluiden tarpeet energianäkökulmasta ja osaa arvioida oman toimin-  
nan merkitystä

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa ennal-  
taehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä  
mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Oleminen ja palautuminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö:

Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia palautumisen näkö-  
kulmalla (1 op). Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa  
ryhmässä. Oma olemista tarkastellaan suhteessa fyysiseen palautumiseen. Urheilulinjan paino-  
pisteenä olemisen tunneilla on konkreettiset harjoitukset, joiden avulla saadaan työkaluja urhei-  
lusta palautumiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin.

Opintojakson suorittaneen oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen  
oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin ja palautumiseen.
- pystyy arvioimaan omaa luontosuhdettaan.
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuh-  
teeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itse-  
näisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen  
merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Hyväksytyyn suoritukseen saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille  
ja oivalluttaviin keskusteluihin.

- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Positiivinen psykologia**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennyttään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen. Opintojaksolla korostuu kokemuksellinen oppiminen ja käytännön harjoitukset.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistuen omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- kykenee hyödyntämään voimavara- ja ratkaisukeskeistä ajattelutapaa omassa elämässään.
- tietää, mitä ympäristövastuullinen elämäntapa on ja osaa arvioida vastuullisuuden merkitystä hyvinvoinnin näkökulmasta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.
- Oppija osaa kuvailla positiivisen psykologian suuntausta sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta.
- Oppija pystyy analysoimaan ympäristövastuullista elämäntapaa ja positiivisen psykologian suuntausta kokemuksellisten harjoitusten kautta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Harjoitteissa sovelletaan tarinateatterin ja sosiadraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmadynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

### **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta muille opiskelijoille**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla urheilijat ohjaavat muita opiskelijoita mieluisten urheilulajien pariin. Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa tukea muita löytämään omia liikunnallisia vahvuuksiaan.
- auttaa muita ymmärtämään liikunnan merkitystä hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana.
- pystyy ohjaamaan erilaisia matalankynnyksen liikuntalajeja.
- pystyy ohjauksessaan ottamana huomioon kasvatustieteiden ja liikunnanohjauksen perusnäkökulmia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija järjestää muille opiskelijoille liikuntakokeiluja.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Linjojen opintoihin sisältyy valitun perusopintokokonaisuuden (kasvatustiede, psykologia tai molemmat) mukaista ryhmänohjausta 8 op. Katso tarkemmat kuvaukset kohdasta

## **11. Kaikille yhteisten pakollisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö**

### **Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio opintoihin**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojen ohjaus koostuu orientaatioviikon- ja lähtöviikon ohjelmasta sekä lukuvuoden aikana toteutettavasta henkilökohtaisen opetus suunnitelman (HOPS) laatimisesta ja seuraamisesta sekä linjanjohtajien tuokioista. Opintojakso kytkeytyy yleissivistäviin opintoihin ja projektiopintoihin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittymiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Oppijaa pystyy nimeämään ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita.
- Oppija suunnittelee oman lukuvuotensa linjanjohtajan avustuksella.
- Oppija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Hyväksytyyn suoritukseen saadakseen oppijan tulee osallistua orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan, linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehdä keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakotehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty

### **Oppiaine: Yleissivistävät opinnot (torstaivieraat)**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan monipuolisesti ekososiaaliseen sivistyskäsitteeseen ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmiin osallistumalla näitä aiheita käsitteleville oppitunneille ja eri alojen asiantuntijoiden pitämille luennoille (torstaivieraat). Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan asioita ja ilmiöitä moninäkökulmaisesti ja kokonaisuuksina, joissa osien muodostama kokonaisuus on enemmän kuin vain osiensa summa. Aihepiireihin tutustutaan ekososiaalisen sivistyksen työkaluja hyödyntäen. Opintojakso kytkeytyy HOPS-prosessiin ja projektiopintoihin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa reflektoida omaa maailmankuvaansa suhteessa vallitsevaan yhteiskunnalliseen tilanteeseen
- tunnistaa monipuolisesti kestäväen kehityksen osa-alueita ja oman toimintansa vaikutusta niihin.
- tuntee ekososiaalisen sivistyksen periaatteita
- tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy arvioimaan sanallisesti kestäväen kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen osaamistaan

- Oppija osaa selittää itselleen tärkeitä aiheita ja nimetä keinoja niiden edistämiseen omassa elämässään
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/ei hyväksytyt

### **Oppiaine: Projektiopinnot**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojakso pohjautuu yleissivistäviin opintoihin, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti. Projektin toteutumista arvioidaan HOPS-keskustelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa nimetä omia arvojaan sekä suunnitella toimintaansa niiden mukaiseksi
- ymmärtää omien arvojen mukaisen toiminnan merkityksen omassa elämässään
- omaksuu työelämässä tarvittavia projektitaitoja sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa toteuttaa projektin alusta loppuun ja arvioida projektin toteutumista transformatiivisen oppimisprosessin kehystä vasten.
- Oppija pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta muilta opiskelijoilta
- Oppija sitoutuu projektin toteutumiseen ja osallistuu lähiryhmätapaamisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytyt.

### **Oppiaine: Oleminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla pohditaan, mitä on oleminen, ja perehdytään tietoisuustaitoihin teorian kautta sekä yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisuuden merkityksen hyvinvoinnin kannalta.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy tekemään rentoutumisharjoituksia itsenäisesti kurssin edetessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytyt.

### **Oppiaine/valinnaisaine: Aktiivinen vaikuttaja**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kansalaisyhteiskuntaan ja kansalaisvaikuttamisen eri muotoihin syventyen erityisesti ympäristövaikuttamisen teemoihin. Vaikuttamista harjoitellaan pienryhmissä toteutettavien vaikuttamisprojektien kautta. Opintojakson aikana tuetaan opiskelijoiden toimijuuden kehittymistä ja osallisuutta itseä ympäröivään paikalliseen ja laajempaankin ympäristöön.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee demokratian periaatteet sekä omat oikeudet ja velvollisuudet Suomen ja EU:n kansalaisena
- ymmärtää, mitä kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan ja tietää erilaisia kansalaisvaikuttamisen tapoja.
- löytää tarvittavan tiedon vaikuttaakseen itselle tärkeisiin asioihin suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalisti.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit

- Oppija tietää kansalaisyhteiskunnan määritelmän sekä osaa nimetä vähintään kaksi globaalia ja kolme paikallista kansalaisvaikuttamisen keinoa.

### **Valinnaisaine: Academic Reading (JY)**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään kriittistä lukutaitoa nimenomaan tieteellisten tekstien suhteen. Lukutekniikoita ja -strategioita harjoitellaan ja opetellaan uuden sanaston sisäistämistä sekä kommunikaatiotaitoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa hyödyntää tehokkaan lukemisen tekniikoita, ydinasioiden poimimista tekstistä ja tekstin nopeaa selaamista.
- tuntee akateemiset tekstityypit ja erottaa toisistaan erityyppisen tutkimukset, kuten esimerkiksi kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen.
- osaa myös pohtia, tiivistää ja jäsentää tutkimustietoa ja esittää löydöksiään omin sanoin niin suullisesti kuin kirjallisesti.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti tuntityöskentelyyn sekä pari- ja ryhmätöiden toteutukseen.

### **Valinnaisaine: Interdisciplinary Communication Skills (JY)**

Laajuus: 3 op

Sisältö: Tavoitteena on kehittää suullisen kielenkäytön taitoa erilaisissa työskentelytilanteissa, tutustua oman alan erityissanastoon englanniksi ja parantaa ryhmätöitä. Kurssin käytyään oppija kykenee kommunikoimaan suullisesti niin virallisissa kuin epävirallisissa tilanteissa sekä tunnistaa ja ymmärtää kulttuurienväliset erot kommunikaatiossa ja sen käytänteissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija



- osaa valmistaa ja toteuttaa ammattimaisen esitelmän sekä työskennellä tehokkaasti ryhmässä.
- osaa esittää mielipiteensä tai näkemyksensä selkeästi, tiiviisti ja perustellusti.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn, suorittaa annetut tehtävät sekä valmistella ja esittää omaan erityisalaan liittyvä esitelmä.

## **Valinnaisaine: Englannin kertauskurssi**

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kerrataan englannin peruskielioppia ja vahvistetaan käytännön kielitaitoa. Opintojaksolla harjoitellaan kaikkia kielen keskeisiä osa-alueita: puhetaitoa, luetun- ja kuullun ymmärtämistä, kirjoitustaitoa sekä rakenteiden hallintaa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy käyttämään englannin kieltä arjen viestintätilanteissa ja esimerkiksi opiskelussa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tuntityöskentelyyn ja kirjallisten kotitehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

## **Valinnaisaine: Japanin kielen alkeet**

Laajuus: 2 op

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

## **Valinnaisaine: Kiinan kielen alkeet**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan kiinan kielen alkeet ja tutustutaan kiinan kielen merkistöön ja lausuntaan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

### **Valinnaisaine: Korean kielen alkeet**

Laajuus: 2 op

Opintojakson suoritettuaan

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet.
- pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu aktiivisesti työskentelyyn ja lähiryhmätapaamisiin.
- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

### **Valinnaisaine: Akateemiset tekstinkäsittelytaidot**

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan akateemisen tekstin kirjoittamiseen tarvittavat tekniset taidot Microsoft Word -ohjelmalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tekstityylien käytön ja muokkaamisen.
- osaa lisätä tekstiin taulukoita, kuvia ja lähdeviittauksia.
- osaa hyödyntää Wordin automaattitoimintoja nopeuttaakseen työskentelyään.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee kirjoittamaan teknisesti laadukkaita akateemisia tekstejä.
- Oppija suorittaa opintojakson lopussa tekstinkäsittelytaitoja mittaavan harjoitustyön hyväksytysti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

### **Valinnaisaine: Eettisen kuluttamisen lähtökohdat**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tartutaan rohkeasti kulutuksen ongelmiin ja nostetaan esille nykykulutuksen kestävämmät ympäristön sekä ihmisten osalta. Opintojakson aikana perehdytään kulutuksen vaatimiin resursseihin ja sen tuottamiin ympäristövaikutuksiin sekä tutkitaan kuluttajien tietoisuutta vallitsevista eettisistä ongelmista. Aiheisiin syvennytään konkreettisten kulutustuote-esimerkkien ja erilaisten kulutushyödykkeiden elinkaariarvioinnin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, miten kulutus kytkeytyy globaaleihin ympäristöongelmiin ja keskeisiin ihmisoikeuskysymyksiin

- tietää, miten kulutuksen ympäristövaikutuksia arvioidaan ja mitä tarkoitetaan tuotteen elinkaarella
- ymmärtää tietoisien kuluttamisen merkityksen globaalilla ja paikallisella tasolla
- pystyy tekemään tietoisia valintoja kuluttajana huomioiden ympäristönäkökulman ja eettisyyden

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa selittää, kuinka kulutus kytkeytyy globaaleihin ympäristöongelmiin
- Oppija pystyy antamaan viisi esimerkkiä yksilön toiminnasta, jolla ympäristöongelmiin voidaan vaikuttaa
- Oppija osaa perustella käyttämiensä lähteiden luotettavuutta ja pystyy etsimään itsenäisesti tietoa kulutustuotteiden eettisyydestä
- Oppija osaa nimetä tuotteen elinkaaren vaiheet ja tietää keskeisimmät kuhunkin elinkaaren vaiheeseen liittyvät ympäristövaikutukset
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

### **Oppiaine/valinnaisaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Opintojaksolla rakennetaan yhteyttä itsen ja toisien kanssa soveltaen dialogisen vuorovaikutuksen, tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

### **Valinnaisaine: Making Effective Presentations**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.

- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

## **Oppiaine: Hyvän elämän kuvataide**

Laajuus: 1 op

Sisällö: Opintojaksolla nautitaan kuvien tekemisestä, itseilmaisusta ja luovasta toiminnasta. Kursilla työskennellään vaihtelevin tekniikoin, ja tekniikoita voi rajata oman mielenkiinnon mukaan. Kurssin alussa sovitaan yhdessä kurssilla käsiteltävät aiheet. Työskennellä voi joko yksin tai pienryhmissä.

Opintojakson suoritettuaan

- oppija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson tapaamisille.

## **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Valinnaisaine: Opistosta eteenpäin!**

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään itsetuntemusta ja tietämystä erilaisista koulutusaloista ja laaditaan suunnitelma oman lähitulevaisuuden opiskelu- tai urapolun toteuttamiseksi kevään yhteishakuun mennessä. Opintojakson tavoitteena on auttaa oppijaa löytämään henkilökohtaisesti keskeisiä näkökulmia oman tulevaisuuden suunnitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa ja osaa sanoittaa oman tulevaisuutensa kannalta keskeisiä asioita sekä omasta itsestään (omat kyvyt, vahvuudet, arvot, kiinnostukset ja kehittämiskohteet) että ympäristöstä ja sen tarjoamista mahdollisuuksista (millaisia koulutus- ja uravaihtoehtoja on olemassa ja miten niitä voi lähteä tavoittelemaan).
- ymmärtää kestävien valintojen merkityksen omassa tulevaisuuden suunnittelussa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa kuvailla omia tulevaisuuden suunnitelmia sekä edistää suunnitelmia konkreettisten tekojen kautta
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua lähitapaamisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

### **Valinnaisaine: Tilastomenetelmien peruskurssi TILP150 (JY 6 op)**

Laajuus: 0,5 op (tuutorointi)

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan perusasioita tilastotieteen hyödyntämisestä tutkimuksen teossa (aineiston hankinta, mittaaminen, tunnusluvut ja niiden tulkitseminen, tilastollisen päättelyn alkeet). Opintojakso on Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston järjestämä verkkokurssi, joka suoritetaan verkko-opiskeluympäristössä. Opisto järjestää verkko-opiskelua tukevaa tuutorointia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja peruskäsitteet ja osaa arvioida ja tulkita tilastollisten testien ja analyysien tuloksia yksinkertaisissa sovellustilanteissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan opistolla asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä aktiivista harjoitusten tekemistä ja harjoitteisiin osallistumista.

### **Valinnaisaine: Ekoina luonnossa**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Elämyspedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan 2–4 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuotiokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaa kohtuulliset retkeilytaidot.
- tunnistaa omia voimavaroja ja osaa toimia niiden puitteissa eri elämäntilanteissa.

- kykenee refleктоimaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken itsenäisesti omassa arjessaan.

#### Hyväksytyн suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy todentamaan perusretkeilytaidot (kaasukeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteke).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija reflektoi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyн suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunniteluun ja toteutukseen.

### **Oppiaine/valinnaisaine: Ympäristötieteen perusopinтоjen ryhmänohjaus**

Laajuus: 5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Turun yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien ympäristötieteen perusopinтоjen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä temaattisena kokonaisuutena, joiden tavoitteet muodostavat myös kurssittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Hyväksytyн suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

YMPS1006 Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat (5 op) (ryhmänohjaus 1 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- eritellä keskeisiä globaaleja ympäristöongelmia
- nimetä tärkeimmät luonnonvarat ja niiden käyttöön liittyvät ympäristöongelmat
- kertoa, millaista ympäristöyhteistyötä maailmassa tehdään
- tunnistaa globaaliin kulutuksen ylläpitämiseen tarvittavia resursseja sekä siitä aiheutuvia ympäristövaikutuksia

YMPS1051 Ympäristön kemikalisoituminen ja päästöjen hallinta (5 op) (ryhmänohjaus 1 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- nimetä tärkeimmät ympäristölle haitalliset kemikaalit ja säteilyn lähteet
- hahmottaa ympäristön kemikalisoitumisen vaikutukset ihmisterveyteen ja nimetä keinot niiden ennaltaehkäisyyn
- määritellä ekotoksikologian perusteet
- nimetä keskeisimmät ympäristönsuojelun menetelmät

YMPS1052 Ympäristö ja yhteiskunta (5 op) (ryhmänohjaus 1 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- hahmottaa ympäristönsuojelun yhteiskunnallisena ilmiönä
- perusteet Suomen ympäristönsuojeluun liittyvästä lainsäädännöstä ja hallinnosta sekä ympäristöpolitiikasta
- käsittää ihmisen ja luonnon välisen suhteen ja vuorovaikutuksen
- nimetä keinoja, kuinka ihmistoiminnassa huomioidaan ympäristönsuojelu

YMPS1009 Ympäristöekologia ja luonnonsuojelu (5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- soveltaa ekologian käsitteitä ympäristönsuojelussa
- ymmärtää luonnon keinoja sopeutua ihmisten aiheuttamiin ympäristömuutoksiin
- perustella luonnonsuojelutoimenpiteiden tarpeellisuutta sekä ymmärtää niiden tavoitteita
- kertoa uhanalaisuuden käsitteen merkityksen ja uhanalaisuusluokat

YMPS1053 Ympäristötieteen kirjallisuus (5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- kattavasti kertoa tietystä ympäristönsuojeluun liittyvästä erityiskysymyksestä ja sen taustoista ja ratkaisumahdollisuuksista
- hallita laajoja ympäristötieteen kokonaisuuksia

### **Oppiaine/valinnaisaine: Kasvatustieteen perusopintojen ryhmänohjaus**

Laajuus: 8 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien kasvatustieteen perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä temaattisena kokonaisuutena, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Hyväksytyyn suoritukseen saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

KTKP010 Oppiminen ja ohjaus, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Temaattisen kokonaisuuden suoritettuaan oppija osaa

- osaa tarkastella omia näkemyksiään jatkuvasta oppimisesta ja ohjauksesta kytkemällä niitä tutkimukseen perustuviin käsitteisiin ja näkökulmiin
- hahmottaa oppimisympäristöjen laaja-alaisuuden ja moninaisuuden
- osaa tarkastella oppimisympäristöjä ja oppimisprosesseja erilaiset oppijat huomioiden
- tuntee oppimisen arvioinnin erilaisia periaatteita ja ymmärtää arvioinnin merkityksen jatkuvan oppimisen tukemisessa
- tuntee oppimisen arvioinnin erilaisia periaatteita ja ymmärtää arvioinnin merkityksen jatkuvan oppimisen tukemisessa
- tiedostaa omia arvojaan ja omaa vastuutaan tulevana kasvatustieteen asiantuntijana.

KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- hahmottaa, miten kasvatusta ilmenee yhtäältä yhteiskunnallisten rakenteiden ja käytänteiden osana ja toisaalta niitä muuttavana voimana
- tarkastella kasvatukseen ja koulutukseen liittyviä sosiaalisia, kulttuurisia, taloudellisia ja poliittisia ilmiöitä sekä kasvatusta- ja koulutusinstituutioita yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä ja teorioita käyttäen
- osaa eritellä kasvatuskäytänteiden ja lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa tapahtuneiden kulttuuristen muutosten yhteyksiä.

KTKP030 Osaaminen ja asiantuntijuus, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- eritellä asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin tutkimuksen näkökulmia
- kuvata asiantuntijuutta ja ammatillista identiteettiä ilmiönä tieteellisten käsitteiden avulla
- tarkastella tietoisesti ja kriittisesti omia näkökulmiaan asiantuntijuuteen ja ammatilliseen identiteettiin sekä syventää niitä tutkimuksellisesta näkökulmasta
- tunnistaa oman roolinsa aktiivisena asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin rakentajana.

KTKP040 Tieteellinen ajattelu ja tieto, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja
- osaa arvioida tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksia kriittisesti
- tunnistaa argumentoinnin periaatteet ja soveltaa niitä kasvatustieteellisen tutkimuksen analyttiseen tarkasteluun
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja erilaisia aineistonkeruumenetelmiä
- osaa rakentaa omaa asiantuntijatietaaan erilaisissa oppimisympäristöissä, digitaalisissa ja kasvokkaisissa kohtaamisissa
- osaa rakentaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja erilaisia aineistonkeruumenetelmiä

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- havainnoida erilaisia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä
- osaa kuunnella toistaja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
- soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.
- tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentamista
- soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta ristiriitatilanteissa.

## **Oppiaine/valinnaisaine: Psykologian perusopinnot ryhmänohjaus**

Laajuus: 8 op



Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointikriteerit:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

PSYP110 Kehityspsykologia (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja hänellä on kokonaiskuva ihmisen kehityksestä elämän eri vaiheissa.
- omaa perustietämyksen kehityksen keskeisistä piirteistä eri ikävaiheissa, kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja käsitteistä sekä keskeisistä kehityspsykologisista prosesseista elämän eri vaiheissa.

PSYP130 Persoonallisuuspsykologia (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaa perustietämyksen persoonallisuuden keskeisistä teorioista, tutkimuksen ydinkysymyksistä ja mekanismeista koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa.
- on kehittänyt ajattelun taitojaan sekä kykyään ottaa haltuun tutkimusperustaista tietoa ja teorioita laajoistakin asiakokonaisuuksista paitsi alan asiantuntijoita kuunnellen ja yhteiseen keskusteluun osallistuen myös itsenäisesti opiskellen.

PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee tieteellisen ajattelun perusteet, psykologian tyypilliset tutkimusasetelmat ja tiedonhankintamenetelmät, tutkimuksen teon vaiheet ja näihin liittyvät eettiset kysymykset.
- ymmärtää, kuinka tutkimustieto vaikuttaa psykologin ammattikäytäntöön
- osaa alakohtaisia termejä englannin kielellä

PSYP120 Neuropsykologia I: Kognitiivisen neurotieteen ja neuropsykologian perusteet, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian historiaa ja tutkimuskohdetta sekä niiden peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.

PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia I, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää terveyden ja mielenterveyden yhteydet laaja-alaisen terveyden ja hyvinvoinnin määritelmän mukaisesti
- omaa tietoa mielenterveyden lähestymistavoista ja peruskäsitteistä sekä psykologialle ominaisista tavoista käsitteellistää mielenterveyden häiriöitä
- tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot (tutkimukset, neuvonta- ja ohjantatyö sekä psykoterapia) ja on alustavasti perehtynyt psykologin asiantuntijuuteen sekä sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

## **Valinnaisaine: Erityispedagogiikan perusopintojen ryhmänohjaus**

Laajuus: 8 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien erityispedagogiikan perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointikriteerit:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

ERIP101 Erityispedagogiikan perusteet, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- esittää erityispedagogiikan historialliset ja teoreettiset kehityslinjat
- määrittää erityispedagogiikan alan keskeisiä käsitteitä ja lähitieteitä
- eritellä erityispedagogiikan alaan vaikuttavia kansainvälisiä ja kansallisia suuntauksia
- kuvata erityispedagogiikan tutkimustoiminnan painotukset
- hyödyntää erityispedagogiikan alan tiedonlähteitä.

ERIP102 Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt ja yhteistyöverkostot, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- kuvailla erilaisia erityiskasvatuksen toimintaympäristöjä
- jäsentää yhteistyöverkostoja
- tunnistaa tukijärjestelmät ihmisen elämänkulun eri vaiheissa
- löytää keskeistä tukijärjestelmiin liittyvää lainsäädäntöä.

ERIP103 Vammaisuus, moninaisuus ja ammatillinen kasvu, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- eritellä vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen yhdistyviä kulttuurisia asenteita, arvoja ja merkityksiä
- tunnistaa ja tarkastella omia vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen liittyviä asenteitaan, tunteitaan ja kokemuksiaan
- jäsentää vammaisuuden ja moninaisuuden kohtaamiseen liittyviä ammattieettisiä kysymyksiä.

ERIP104 Yksilöllisyys oppimisessa ja osallistumisessa, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suorittuaan oppija:

- tuntee erityyppisten oppimisen ongelmien keskeiset piirteet ja ongelmien syytaustat
- ymmärtää erityisvaikeuksien luonteen osana taitojen ja oppimisedellytysten yksilöllistä vaihtelua
- tuntee erilaiset arvioinnin tavoitteet ja arviointitavat sekä arvioinnin roolin oppimisen ja opetuksen tukena.

ERIP105 Oppimisen ja osallistumisen tukeminen, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suorittuaan oppija:

- ymmärtää portaittaisten tuen mallien perustelut ja tausta-ajattelun
- tuntee näyttöön perustuvat tuen periaatteet oppimisen ongelmissa
- osaa käsitteellistää kohdennettua oppimisen tukea interventiona
- tuntee joustaviin ryhmittelyihin, eriyttämiseen ja yksilöllistämiseen liittyvän pedagogisen keskustelun näkökulmia.

## **Valinnaisaine: Terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopintojen tuutorointi**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen opiston järjestämän ohjauksen avulla.
- Perusopinnot suoritetaan pakollisina ja vapaasti valittavina kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kursseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet. Kurssit on lueteltu alla.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita, jotka liittyvät kurssilla käsiteltäviin aihepiireihin.

Arviointikriteerit:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen ohjaustapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

Perusopinnot (25 op) koostuvat seuraavista opintojaksoista:

Yhteiset opintojaksot 13 op

- Terveyden edistämisen perusteet 5 op
- Kansanterveystieteen perusteet 3 op
- Terveyspedagogiikan perusteet 5 op

Valinnaiset opintojaksot 12 op:

- Terveystiedon sisältöjen nykyaasteet I 4 op
- Terveystiedon sisältöjen nykyaasteet II 4 op
- Terveyttä edistävä kouluyhteisö 4 op
- Lapsen biopsykososiaalinen kehitys ja sen häiriintyminen 5 op
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin sosiaaliset ulottuvuudet 5 op

- Stressi- ja kriisitilanteet lapsuudessa ja nuoruudessa 5 op
- Oppiminen ja koulusuoriutuminen 5 op
- Terveyspalvelut ja sosiaalityö lapsen, nuoren ja perheen tukena 5 op
- Elimistön rakenne ja toiminta 4 op
- Lasten ja nuorten terveys 5 op
- Ruokakulttuuri 2 op
- Ravitseminen ja liikunta 4 op

Terveystiedon aineenhallintaa opiskeleville opiskelijoille suositellaan valinnaisiksi jaksoiksi Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet I 4 op, Terveyttä edistävä kouluyhteisö 4 op ja Elimistön rakenne ja toiminta 4 op -jaksoja.

## **Valinnaisaine: Avoin XAMK ryhmänohjaus**

### **Kehon rakenne ja toiminta (2,5 op)**

Keskeiset sisällöt:

- Mikä on lihaksen rakenne ja mitkä ovat sen toimintatavat?
- Mitkä ovat ihmisen perusliikemallit ja niiden toimintaan vaikuttavat päälihasryhmät sekä lihakset?
- Miten luiset rakenteet ja nivelet vaikuttavat liikuntaan?
- Miten hermo-lihasjärjestelmä toimii ja kuinka sitä säädellään?
- Mitkä ovat ihmisen keskeiset elinjärjestelmät?
- Miten energia-aineenvaihdunta toimii?
- Miten hengitys- ja verenkiertoelimistö toimii kuormituksessa?
- Miten hormonaalinen järjestelmä toimii kuormituksessa?
- Mistä fyysinen väsymys aiheutuu ja miten elimistö palautuu rasituksesta?

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa kuvailla liikunnan näkökulmasta keskeiset tuki- ja liikuntaelimistön rakenteet, toiminnan sekä niiden säätelyn.
- osaa kuvailla ammatin kannalta keskeiset ihmisen elinjärjestelmät, niiden perustoiminnot ja säätelyn periaatteet.
- osaa kuvailla liikunnan kannalta keskeisten elinjärjestelmien toiminnan kuormituksen aikana.
- tietää, miten elimistö palautuu kuormituksesta.

Hyväksytyyn suorituksen arviointikriteerit:

- opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5

### **Liikunta-alan toimintaympäristöt 2,5 op**

Keskeiset sisällöt:

- Mikä on liikunnan ja urheilun yhteiskunnallinen merkitys?
- Miten liikunta- ja urheilutoiminta on organisoitunut Suomessa ja miten sitä johdetaan?
- Miten liikuntaa ja urheilua rahoitetaan?
- Mitkä tahot vastaavat liikunnan ja urheilun kehittämisestä ja miten kehittämistoimintaa toteutetaan?

- Millaisissa toiminta- ja työympäristöissä liikunnanohjaajat (AMK) työskentelevät julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla?
- Millaista konkreettista osaamista liikunnanohjaaja (AMK) tarvitsee tavoitetyötehtävien mukaisissa työpaikoissa?
- Mitkä ammattiliitot/järjestöt edustavat Suomen liikunta-alan ammattilaisia?

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tietää liikunnan ja urheilun yhteiskunnallisen merkityksen.
- tietää, miten liikunta- ja urheilutoiminta on organisoitunut Suomessa.
- tietää, miten liikunta- ja urheilutoimintaa rahoitetaan ja kehitetään Suomessa.
- tietää, millaisissa työtehtävissä ja toimintaympäristöissä liikunnanohjaajat (AMK) työskentelevät.
- tietää, mitkä ammattiliitot/järjestöt edustavat liikunta-alan ammattilaisia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5

## Ihmisen kasvu, kehitys ja oppiminen (2,5 op)

Keskeiset sisällöt:

- Miten ihminen kasvaa ja kehittyy?
- Mitä tarkoittaa motorinen oppiminen?
- Mitkä ovat motorisen oppimisen edellytykset eri ikävaiheissa?
- Miten ihmisen motorinen toiminta ja oppiminen muuttuvat eri ikävaiheissa?
- Mitä tarkoitetaan motorisella kontrollilla?
- Miten havainnoit eri-ikäisten ihmisten motorista toimintaa?
- Miten kohtaat toisen ihmisen?
- Mitä ominaisuuksia tarvitset toimivan vuorovaikutussuhteen muodostamiseen toisen ihmisen kanssa?
- Miten ohjaat yksilöä ja ryhmää?
- Miten reflektoit omaa oppimistasi ja osaamistasi?

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tunnistaa ihmisen kasvun ja kehityksen osa-alueet, kehitystehtävät sekä kehityksen ja motorisen oppimisen edellytykset eri ikävaiheissa.
- osaa määritellä motorisen oppimisen peruskäsitteet.
- osaa kuvailla ihmisen motorisen oppimisen vaiheita eri ikäkausina.
- osaa kohdata toisen ihmisen ja luoda toimivan vuorovaikutussuhteen hänen kanssaan.
- tietää yksilön ja ryhmänohjaamisen perusteet.
- osaa yhteisöllisen oppimisen perusteet ja osaat määritellä oman roolisi ja vastuusi yhteisöllisen oppimisen tilanteissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5

## Valinnaisaine: Liikunta ja hyvinvointiosaaminen (avoin JYU)

Sisältö/tavoitteet: Kokonaisuudessa suoritetaan Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoaman liikunta- ja hyvinvointiosaamisen (15 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen Joutsenon

Opiston ryhmäprosesseja ja yhteistoteutusmallia hyödyntäen. Opintokokonaisuuden yksilölliset valinnat sekä opintokokonaisuuden laajuus vaikuttavat osaamistavoitteisiin. Opintokokonaisuudessa suoritetaan pakollisia opintoja (alla) sekä vapaasti valittavia opintoja (min 9 op). Opintokokonaisuuden yksilölliset valinnat sekä opintokokonaisuuden laajuus vaikuttavat osaamistavoitteisiin.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa liikunta-, terveys ja hyvinvointialan monialaisen ja monitaitoisen luonteen sekä omia kehittymistarpeitaan alalla
- osaa tunnistaa erilaisia näkökulmia liikuntaan ja hyvinvointiin sekä näiden edistämiseen
- ymmärtää tavanomaisimpien hyvinvointimuuttujia, niiden mittausperiaatteita ja tulosten tulkintaa sekä osaa soveltaa niitä omassa toiminnassaan
- osaa arvioida ja kehittää omia työelämätaitojaan kuten yhteistyö-, vuorovaikutus-, viestintä-, arviointi-, organisointi- ja digitaatioita

### **LTKY4002 Orientaatio liikunta- ja hyvinvointiosaamiseen (2 op)**

Sisältö/tavoitteet: Orientaatio Liikunta ja hyvinvointiosaamiseen -opintojakso suoritetaan ensimmäisenä ja se on pakollinen kaikille Liikunta ja hyvinvointiosaaminen -opintokokonaisuuden suorittaville. Opintojakson osana suunnitellaan itselle sopiva opintojen kokonaisuus.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on suorittanut opintojakson Jyväskylän Avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet lähiryhmäohjauksen ryhmäprosessien mukaisesti
- tunnistaa hyvinvoinnin moninaisuuden ja liikunnan roolin hyvinvoinnin edistämässä
- tunnistaa ja osaa arvioida omaa osaamistaan ja kehittymistarpeitaan

### **LTKY4001 Kehosta mitattava hyvinvointitieto (2 op)**

Sisältö/tavoitteet: Itsensä mittaamisesta on tullut monelle ihmiselle arkipäivää puettavien laitteiden yleistyttyä. Mittarit ja niiden antamat tulokset eivät itsessään lisää meidän hyvinvointiamme, vaan tietoa on osattava tulkita ja muuntaa itselle sopiviksi hyvinvointiteoiksi. Tämä opintojakso tarjoaa tutkimukseen perustuvaa tietoa ja taitoja hyvinvointitiedon mittaamisesta, mittaustulosten tulkinnasta ja hyödyntämisestä hyvinvoinnin edistämiseen. Opintojakso rakentuu kolmen mittavissa olevan, hyvinvointiin yhteydessä olevan pääteeman ympärille:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on suorittanut opintojakson Jyväskylän Avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet lähiryhmäohjauksen ryhmäprosessien mukaisesti
- kuvata tavanomaisimpien hyvinvointimuuttujien, kuten fyysisen kunnon, fyysisen aktiivisuuden, unen ja palautumisen mittausperiaatteet ja mittaustarkkuuden
- tulkita hyvinvointimittareista saatavaa tietoa
- soveltaa mittareista saatavaa tietoa hyvinvoinnin edistämiseen

Arviointikriteerit:

- lähiryhmäohjauksen tavoitteiden noudattaminen
- Tenttien hyväksytyt suorittaminen ja keskustelualueille osallistuminen kurssialustalla ilmoitettavan ohjeistuksen mukaisesti

## LTKH1001 Hyvinvointivalmennus elintapamuutoksen tukemisessa (2 op)

Sisältö/tavoitteet: Vahvistaa hyvinvointialalla, valmennus-, opetus- ja kasvatustehtävissä toimivan ammattilaisen osaamista tukea ihmisen hyvinvointia lisäävää käyttäytymisen muutosta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on suorittanut opintojakson Jyväskylän Avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet lähiryhmäohjauksen ryhmäprosessien mukaisesti
- Ymmärtää hyväksymis- ja omistautumisterapian mallin sekä arvo- ja hyväksyntäpohjaisen lähestymistavan teoreettiset näkökulmat käyttäytymisen muutoksen tukemisessa.
- Osaa ohjata käyttäytymisen muutosta tukevia psykologisen joustavuuden taitoja.
- Osaa tukea ihmisiä yksilöllisesti hyvinvointikäyttäytymisen muutoksessa.
- Ymmärtää muutosvalmennukseen liittyvän etiikan ja oman ammattinsa rajat, vastuut ja velvollisuudet.

Arviointikriteerit:

- Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää Moodle-oppimisympäristössä esiteltujen tehtävien palauttamista hyväksytysti ja verkkokeskusteluun osallistumista sekä valmennusharjoittelun toteuttamista ja sen esittelyä dia- ja äänitallenteena.

## LTKY4003 Liikunta- ja hyvinvointiosaamisen kehittyminen (1 op)

Sisältö ja tavoitteet: Yksilöllisten valintojen pohjalta muodostunut tieto liikunnan, terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä muodostaa pohjan opintojakson arviointi- ja reflektiotehtäville.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- on suorittanut opintojakson Jyväskylän Avoimen yliopiston asettamat osaamista-voitteet lähiryhmäohjauksen ryhmäprosessien mukaisesti
- arvioida liikunnan, terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä valitsemiensa opintojen pohjalta
- arvioida opitun soveltamismahdollisuuksia työelämässä tai muussa yhteydessä
- reflektoida oman osaamisen kehittymistä
- tunnistaa tulevaisuuden jatkuvan oppimisen oppimistarpeita

Näiden opintojen lisäksi kokonaisuuteen valitaan vähintään vähintään 9 op valinnaisia opintoja JYU avoimen opintotarjonnasta: [Liikunta- ja hyvinvointiosaaminen – Avoin yliopisto – Jyväskylän yliopiston opinto-opas \(jyu.fi\)](https://www.jyu.fi/avoimet/opinto-opas)